

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

Приказ

«Об утверждении отчета о результатах самообследования» № 26 от 19.04.2022г.

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ Петропавловская ООШ (протокол от 15.04 № 6) приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ Петропавловская ООШ за 2021 год (приложение к приказу)

2. Бирицкой И.И. в срок до 20.04.2022г. опубликовать отчет, указанный в пунктах 1,2 настоящего приказа, на сайте школы в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации», в срок до 20.04.2022г. направить отчет, указанный в пунктах 1,2 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом Учредителю.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор *Ю.А. Калиничева*

Приложение 1
К приказу 26 от 19.04.2022

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Петропавловская основная общеобразовательная
школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Калиничева Оксана Александровна
Адрес организации	663653 Россия, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1, ул.Советская, 10
Телефон	83917432181
Адрес электронной почты	p-pavlovka@irbruo.ru
Учредитель	Администрация Ирбейского района
Лицензия	24Л01 № 0002914 от 7 ноября 2018 года, срок действия «бессрочно»
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3116 от 18 мая 2012 года

МБОУ Петропавловская ООШ (далее – Школа) расположена в таежной зоне Ирбейского района, в 40 км. от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 46 % – в д.Петропавловка 1, 54% – в д.Бычковка (близлежащая деревня, (подвоз осуществляется).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», платформа Учи.ру, ZOOM.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- низкая икт компетенция и низкий образовательный уровень родителей которая привела к тому, что дети не получали достаточной помощи, особенно в нач школе

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» (декабрь 2012 года);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Указами президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Концепцией воспитательной системы школы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год ставились с учетом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно-обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности, как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного Я, самореализации.
6. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач в МБОУ Петропавловская ООШ был разработан план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитательной деятельности за предыдущий период.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей, создавать благоприятный, нравственно-психологический климат в коллективе детей: создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 7 классных руководителей, из них 2 в начальной и 5 в общеобразовательной школе.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые ученикам, родителям и учителям.

Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, Осенний бал, День учителя, День матери, Новогодние представления, Международный женский день, День защитника Отечества, празднование Дня Победы, Праздник последнего звонка. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое. Изменяется схема проведения, применяются новые технологии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

Итоги учебного года среди учащихся поводит праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для девятиклассников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится выпускной вечер.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 77-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом. Использовались разные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, оформление стендов, конкурсы рисунков и др. В связи с пандемией, многие мероприятия проводились в онлайн-формате.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, классные часы для старшеклассников «А ну-ка, мальчики!», митинги с возложением цветов на мемориальном комплексе. Организовали акции «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Кораблик победы», «Георгиевская ленточка». К сожалению, многие традиционные мероприятия пришлось отменить, в связи с пандемией.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Его развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2020-2021 года, в виде лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в неделе финансовой грамотности, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн-уроках

Участвовали в мероприятиях, посвященных Году науки и технологий. Принимали активное участие во всероссийских интернет-конкурсах, результатом которых стали дипломы призеров и участников. Оформили в коридоре школы фотовыставку «Природа родного края».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности и работы школы, в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Занимательный английский», «Легоконструирование» и на элективных курсах «Основы финансовой грамотности», «Решение текстовых задач» и «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках воспитательной программы школы.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идет обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности «Азбука добра» и «Краеведение» были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-9 классов проводится в форме интерактивных познавательных игр. В целом, следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут их развивать и готовить различные школьные программы и праздники.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Здоровье» основной своей задачей коллектив школы ставит внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование мотивации к здоровому образу жизни, организацию спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепления здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»; акция «Молодежь выбирает жизнь!»; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т.д.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь. В этом учебном году оздоровлено 15 учащихся.

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, внеурочную деятельность и дополнительное образование. В школе проводятся кружки «Спортивные игры», «Расти здоровым!» и «Школа шахмат», которые регулярно посещают все учащиеся школы. В течение всего года школа участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физической культуры ведет работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях районного уровня.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является совершенствование навыков организации коллективного труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

Учащиеся школы привлекаются для общественно важных дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9 классе прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Учащиеся заочно познакомились с учебными заведениями района, края. Классные руководители помогают учащимся определиться с направлением для дальнейшего обучения, используя при этом различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы с учащимися, наблюдение...

В следующем году работа будет продолжена.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление: классные коллективы со 2 по 9 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями, на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического самоуправления школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) – орган, состоящий из представителей 5-9 классов. Основными направлениями работы ШУС являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

ШУС представляет собой группу учащихся, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В этом учебном году им был Бороздун Илья, ученик 9 класса.

По итогам работы в 2020-2021 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов), необходимо:

1. Усиление «вертикальных» структур школьного самоуправления – четкое деление на комитеты внутри классов, понимание и принятие ответственности представителями классных активов;
2. Более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов;
3. Организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей;
4. Продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в ее работу;
5. Активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях;
6. Активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством сайта школы и группы «ВКонтакте».

Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2021-2022 учебном году.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе ведется большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

организации жизни и деятельности школы. Поэтому школой было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок». Проводились собрания по проблемам подросткового возраста, профилактике интернетзависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации, о процедуре написания учащимися ВПР. Учитывая сложную ситуацию с пандемией, все собрания проводились по классам. Также, для родителей проводились индивидуальные консультации по интересующим их вопросам.

В школе работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Зайцева Ирина Владимировна весь год принимала активное участие в жизни школы. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. В сложившейся ситуации с пандемией, все традиционные мероприятия школы проводились в форме классных часов без участия родителей. Родители помогали в их организации дистанционно.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов и возможностей учащихся. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Проведенные среди учащихся наблюдения показали, что ученики школы, в целом, положительно оценивают проведенные за прошедший учебный год мероприятия.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методическая работа в МБОУ Петропавловская оош направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Коллектив школы работает над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель - Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.

Для её реализации были сформулированы следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по реализации и социализации преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства в рамках реализации новых образовательных стандартов.
2. Повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования.
3. Активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций.
4. Способствовать изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению, обмену опытом между коллегами.
5. Обратит внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.
6. Способствовать обеспечению условий:
 - для развития интеллекта обучающихся;
 - для формирования мыслительных приемов и творческого стиля в учебной и внеурочной деятельности обучающихся;
 - для приобретения знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации;

о способах обработки результатов и их презентации.
7. Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.
8. Поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся.

1.Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров.

1.1.Кадровый и качественный состав педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 13 педагогических работников. Из них: Более 20 лет работают – 6 чел., 5 – 20 лет - 6 чел., от 1 до 5 лет – 1 чел. а) по уровню образования:

Высшее образование	Обучаются заочно	Среднее специальное
7	-	6

б) по квалификационным категориям:

Работники высшей категории	С I квалификационной категорией	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-	7чел-61,5%	6 ч-38,5%	-

в) по возрасту:

Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55лет	55-60 лет	свыше 60 лет
-	3	8	1	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Задачи: повысить количество работников, имеющих категорию

1.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения.

Аттестация педагогических работников.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах труда.

Ф.И.О.	Должность	категория
Бирицкая Ирина Ивановна	Учитель немецкого языка	Первая
Смурага Елена Ивановна	Учитель географии	Первая
Бушуева Лариса Владимировна	Учитель физической культуры	Первая
Калиничева Оксана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Первая
Бороздун Лилия Васильевна	Учитель начальных классов	Первая
Семенова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Первая

Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников в учебном (только те, что в Красноярском ИПК):

№	Тема	Ф.И.О.	Объём часов
1	ТРЕК Формирование функциональной грамотности в области здоровья Модуль 1 «Предметные результаты », 24ч; Модуль 2 «Урок для формирования функциональной грамотности», 32ч	Бирицкая Ирина Ивановна	56 ч
2	ТРЕК Формирование функциональной грамотности в области здоровья Модуль 1 «Предметные результаты », 24ч; Модуль 2 «Урок для формирования функциональной грамотности», 32ч	Бороздун Лилия Васильевна	56 ч
3	ТРЕК «Читательская грамотность»: Модуль 1 «Предметные результаты и читательская грамотность» 24 ч, Модуль 2 «Урок для формирования читательской грамотности», 32ч., дистанционно;	Непомнящая Анастасия Олеговна	56 ч.
4	«Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности»	Семенова Татьяна Викторовна	36
	«Способы формирования математической		36

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Петропавловская основная общеобразовательная школа»
 663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
 ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

	грамотности на уроках математики»		
5	«Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль1»	Терешкова Галина Александровна	32
6	«Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль2»		32

Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников

(курсы, прошедшие в других местах)

№	Тема курсов	Ф.И.О.	дата
1	Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	Бороздун Л.В.	сентябрь 2021
2	Способности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе	Терешкова Г.А.	сентябрь 2021
3	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС	Терешкова Г.А.	октябрь 2021
4	Специфика преподавания предмета « Родной русский) язык с учетом требований ФГОС НОО	Бороздун Л.В.	октябрь 2021
6	«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС ООО»	Непомнящая А.О.	ноябрь 2021
7	Особенность подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету « Английский язык» в условиях реализации ФГОС	Кураш Н.П.	декабрь 2021
8	Функциональная грамотность школьника	Смурага Е.И.	декабрь 2021
9	Функциональная грамотность школьника	Бирицкая И.И	Апрель 2022г.
10	Реализация требований ФГОС 3-го поколения	Бирицкая И.И, Бороздун Л.В, Бушуева Л.В, Семенова Т.В, Калиничева О.А, Кураш Н.П, Смурага Е.И	Февраль 2022г.

Выводы: 100% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую переподготовку.

Задачи: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

По результатам внешних оценочных процедур учителями выявлены дефициты и разработаны ИОМ, получили зачет в КИПК.

2. Система работы с молодыми педагогами. Молодым специалистом в школе является: Учитель Калиничева М.В. (наставник Бороздун Л.В.), Непомнящая А.А.(наставник Калиничева А.О.)

Месяц	Что проводится	Кто проводит
Сентябрь	Инструктаж по составлению тематических и поурочных планов. Консультация зам директора для молодых специалистов. Ведение документации. Режим школы. Планирование.	Зам. Директора по УР
Октябрь	Приглашение молодого специалиста на уроки преподавателя-наставника Индивидуальные консультации “Методика проведения современного урока, классных часов” Посещение уроков у молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Преподаватель-наставник Зам. директора по УР
Ноябрь	Индивидуальные консультации для молодого учителя	Зам. Директора по УР
Декабрь	Оказание конкретной методической помощи	Зам. директора Наставник
Январь	Развитие познавательного интереса, самообразование	Зам. директора по УМР
Февраль	Использование здоровьесберегающих технологий на уроке.	Наставник
Март	Использование ЦОР в преподавании предмета (использование активных форм и методов в учебном процессе)	Зам. директора по УР
Апрель	Собеседование. Взаимопонимание учителя и ученика на уроке. Обратная связь.	Зам. директора по УР
Май	Выявление профессиональных затруднений учителя	Зам. директора по УМР

Анализ работы школы молодого учителя позволяет определить **цели задачи**

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей

3.Анализ школьных методических объединений.

Было проведено 4 заседания методического совета, где разбирались следующие вопросы:

1. Дистанционные формы организации образовательной деятельности.
Использование онлайн платформ в о образовательной деятельности.
2. Конструирование урока в контексте ФГОС ОО.
3. Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся.
4. Работа с целеполаганием и рефлексией.
5. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

В школе в течение последних лет работают два методических объединения учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В следующем учебном году ШМО классных руководителей намерено продолжить работу по теме «Содержание и организация деятельности классного руководителя по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей школьников, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся».

- МО учителей :

В работе школьного методического объединения учителей принимало участие 13 учителей.

С целью использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении школьников ШМО работало над методической темой: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе воспитания и формирования универсальных учебных действий учащихся начальной школы в рамках внедрения ФГОС НОО», решая следующие задачи:

- Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях внедрения ФГОС.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

- Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе учебного процесса.
- Усилить работу с учащимися, проявляющими познавательный и творческий интерес через проектно-исследовательскую деятельность.
- Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
- Овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.
- Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

Было проведено 4 заседания ШМО, где были рассмотрены следующие вопросы:

1 четверть – октябрь 2021г.

Тема: Внедрение современных педагогических технологий.

1.Дистанционные формы организации образовательной деятельности.

Использование онлайн платформ в образовательной деятельности (Бороздун Л.В.)

Обмен опыта работы по данной теме.

2.Утверждения методической темы и плана работы школьного МО учителей на 2021 – 2022 учебный год.

3.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей на текущий учебный год.

4.Адаптация детей 1-го класса (Семенова Т.В.)

2 четверть – ноябрь 2021 г.

Тема: Конструирование урока в контексте ФГОС ОО

Обмен опыта по данному вопросу.

1.Доклад «Типы уроков» – учитель Калиничева О.А.

2. Семинар: Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся. Работа с целеполаганием и рефлексией. Учитель Бороздун Л.В.

3.Об организации олимпиад в 5-9 классах. Учитель Семенова Т.В.

Проведение Новогодних ёлок.

3 четверть – март 2022г

Тема: Формирование универсальных учебных действий учащихся в рамках внедрения ФГОС ОО.

1.Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Бирицкая И.И.

2.Методическая мастерская. Из опыта работы учителей Семёновой Т.В.

4 четверть - май 2022 г.

Тема: Подведение итогов работы ШМО за 2021 – 2022 учебный год

1. Анализ работы МО учителей за 2021 – 2022 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2022-2023учебный год.
3. Методическая копилка - обзор методических находок учителей.
4. Подведение итогов работы учителей 1-9 х классов по внедрению ФГОС.

В этом учебном году учителя начальных классов провели большую воспитательную работу среди своих учеников:

- участие в школьном конкурсе кормушек «Поможем птицам»
- участие в школьном конкурсе «Весёлая зарядка»
- участие в конкурсе «Креативная ёлка»;
- участие в субботнике по уборке территории школы;
- участие в Днях здоровья;
- проводились праздники, посвящённые, 8 Марта, Дню Защитников Отечества,к Дню Победы;

Были проведены открытые внеклассные мероприятия:

- «Блокадный хлеб» 1- 4 классе- Бороздун Л.В., Семенова Т.В

4.Предметные недели в школе и неделя Науки, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 2 предметных недели: предметов начальных классов, русского языка и литературы.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков, за последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

Проблема: остается недостаточно высоким организационно - методический уровень предметных недель.

Задачи: включить проведение общешкольных мероприятий. Состоялись открытые уроки

« Бутерброды» урок технологии	5 класс	Бирицкая И.И.
«Таблица умножения» урок математики	3 класс	Семенова Т.В.
« Решение задач на движение» урок математики	4 класс	Бороздун Л.В.
« Имя прилагательное»	5класс	Непомнящая А.О.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

Следует отметить, что все открытые уроки и мероприятия проведены на методическом уровне, с применением интерактивной доски, разнообразных дидактических материалов, презентаций. Эти уроки и мероприятия посетили педагоги с последующим обсуждением и анализом. Посещённые уроки и мероприятия показали, что учителя нашей школы:

- четко планируют всю систему уроков по предметам.
 - учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.);
 - учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом и компьютерным оборудованием в учебных кабинетах;
 - учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.
- Стремление к совершенствованию педагогического мастерства, высокая ответственность за конечный результат характерны для большинства педагогов нашей школы.

5.Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

На 2021-2022 уч.год ставили перед собой следующие задачи:

1. Обновление банка данных «Одаренные дети».
2. Увеличить численность учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.
3. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.

Результаты по олимпиадному движению следующие:

На **муниципальном уровне** участвовали: во всероссийской олимпиаде школьников 0 учащихся: в 4 четверти были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру среди обучающихся 2- 4 классов.

Победители и призёры школьного этапа участвовали в **муниципальном уровне** в олимпиадах окружающему миру- Зчел. Калиничева Соня, Буйлова Алина .Зайцев Глеб стала призёрами по окружающему миру на муниципальном уровне

Цель методической работы в школе на 2022-2023учебный год

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства

Задачи методической работы

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха.
2. Создание условий и привитие интереса к самообразованию.
3. Использование системы мониторинга развития педагогического коллектива

Позитивные тенденции:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.
2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

Предложения:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Создан Совет по питанию, который регулярно осуществляет мониторинг организации питания в школьной столовой, материалы выставлены на школьном сайте в разделе Питание.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Петропавловская основная общеобразовательная школа»
 663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
 ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

2	2	1	50	0	0	0	0	1	11,1	1	50
3	4	3	33,3	0	0	0	0	1	25	1	25
4	3	3	100	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	8	88,8	2	22,2	1	11,1	2	22,2	2	22,2

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (22,2%) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (22,2%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (20%) с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (20%), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне. В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, для получения аттестата.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МБОУ Петропавловская ООШ в сентябре 2021 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	5	0	0	5
2019	4	0	0	4
2020	4	0	0	4
2021	3	0	0	3

100% выпускников продолжает обучение в ВУЗ.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 1 – совместитель, имеет высшее специальное образование, 6 педагогов имеют первую категорию..

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 12 педагогических работников Школы 6 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 6 педагогов имеют высшее образование.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы

100% педагогов прошли повышение квалификации:

- 100% - педагогов прошли обучение «ФГОС 21» (72ч).
- 100% Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС;
- 100% «Теоретические и практические аспекты деятельности классного руководителя с учётом ФГОС»

50% педагогов прошли треки в Институте повышения квалификации по разным направлениям Функциональной грамотности.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда	103	0	1179
Из него: учебники	10	0	100
Учебные пособия			
Художественная литература			
Справочный материал			
Печатные издания	100		1179
Аудиовизуальные документы			
Документы на микроформах			
Электронные документы			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 14.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 7 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;

Активно используются платформы ЯКласс и Учи.ру, РЭШ в период пандемии уроки проводились с использованием электронных и дистанционных технологий. Использование цифровых платформ развивает у обучающихся самостоятельную работу при затруднении в усвоении предметных умений, проверке первичного усвоения нового материала, при повторении изученного материала.

По плану происходит обновление и пополнение материально-технической базы школы: приобретается компьютерное оборудование, мебель. Пандемия внесла свои коррективы и в школе организован образовательный процесс в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей и детей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 80 %. Это подтвердила и независимая оценка качества образования.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем организовала электронное дистанционное образование несколькими способами: через образовательные платформы, организацию зоны бесконтактной передачи материалов обучающимся через родителей, мессенджеры. Классными руководителями были созданы группы для родителей, чтобы оперативно производить взаимодействие по возникающим вопросам и проблемам.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков работы в сети Интернет. Но большинство родителей и обучающихся отметили сложности с затруднением коммуникации с учителем – зачастую общение сводилось к переписке, хотя педагоги и находились в постоянном доступе, разобраться в новом материале без объяснений было сложно.

40% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 60% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников. В Школе 60% подвозимых обучающихся из других населенных пунктов, в которых отсутствовала и сотовая связь и телефонная, конечно этой категории обучающихся пришлось в более сложных условиях осваивать материал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по	человек	6 (19,9%)
результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	8

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (79,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (12,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		3 (12,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		6 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15,3%)
– больше 30 лет		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (38,4%)
– от 55 лет		0 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (90,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»
663653, Красноярский край, Ирбейский район, д.Петропавловка 1,
ул.Советская, 10 Тел.(39174) 32-1-81, E-mail: p-pavlovka@irbruo.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Калиничева Оксана Александровна

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023