

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Ирбейского района

«МБОУ Петропавловская ООШ»



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «история»

для обучающихся 7-9 класса.

Д. Петропавловка-1 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); примерной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью; авторской Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой. М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014 год. Авторы программного материала О.И.Бородина, В.М. Мозговой.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции учащихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Цели программы:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего.

Особыми задачами обучения в 7 классе является:

- Развитие умения пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника.

- Формирование навыка пересказа с опорой на наглядность, по заранее составленному плану, близко к тексту.
- Развитие умения устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат.

В 8 классе программа направлена:

- Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий.
- Развитие умения выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.
- Развитие умения дополнять ответ ученика, пользуясь учебником и картой.

В 9 классе программа направлена:

- Повышение уровня самостоятельности, активности.
- Развитие логической последовательности.
- Формирование элементарного исторического образования и культуры.

Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Материал программы 7 класс представлен следующими разделами:

- История - наукой о прошлом
- История нашей страны древнейшего периода
- Киевская Русь
- Распад Киевской Руси
- Нашествие на русские земли иноземных захватчиков (монголо-татарское иго)
- Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества.

Материал программы 8 класс представлен следующими разделами:

- Единая Россия (конец XV века – XVII век).
- Великие преобразования России в XVIII веке.
- История нашей страны в период XIX века.

Материал программы 9 класса представлен следующими разделами:

- Россия в начале XX века.
- Гражданская война и интервенция.
- Переход советской страны к НЭПу.
- Индустриализация, коллективизация и их результаты.

- Советская страна накануне суровых испытаний.
- Великая Отечественная война Советского Союза.
- Отечественная история 1945-2000г.

На уроках используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы обучения. В процессе обучения используются разные виды уроков: урок - сообщения новых знаний, комбинированный, урок - закрепление, повторительно-обобщающий урок, экскурсия.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История отечества» относится к образовательной области «Человек и общество»
Программа предусматривает следующее количество часов по классам:

7 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов.

8 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов.

9 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории; знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры); понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Класс	Обучающиеся должны <i>уметь</i> :	Обучающиеся должны <i>знать</i> :
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; – Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; – Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; – Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком; Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоения дат; Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. 	<ul style="list-style-type: none"> – Какие исторические даты приближенными; – Когда произошло событие (по выбору учителя); – Кто руководил основными событиями.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться «Лентой времени»; – Устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий; – Выделять главную мысль в отрывке исторической статьи; – Оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой. 	<ul style="list-style-type: none"> – Когда началось и закончилось событие (по выбору); – Как протекало конкретное событие; – Великих русских поэтов и писателей.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться небольшим историческим текстом; – Правильно и осознанно оценивать реальную обстановку; – Выбрать из текста учебника конкретного героя, дать положительную характеристику, выделить личностные качества; – Передать содержание конкретного исторического материала; – Пользоваться современными числовыми взаимосвязями («Лента времени»). 	<ul style="list-style-type: none"> – Основные исторические события, революционные движения, становление Советской России, пятилеток; вторая Мировая война; Отечественная война; – Основные периоды развития политической жизни страны: послевоенные годы; – Исторических деятелей, руководителей страны, писателей, поэтов.

Базовые учебные действия:

Регулятивные УД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.

- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

Познавательные УД:

- Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя.
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Использовать знаково-символические средства с помощью учителя.

Коммуникативные УД:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс).
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать речь других; инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях, учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Оформлять свои мысли в устной речи.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов на изучение раздела	Содержание тем учебного предмета
7 класс		
<i>Введение в историю</i>	6 часов	Что такое история. Что изучает история Отечества. Вещественные, устные и письменные памятники истории. Наша Родина — Россия. Наша страна на карте. История краеведения России. Государственные символы России. Глава нашей страны. Как родословная людей. Моя родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

<i>История нашей страны древнейшего периода</i>	9 часа	Древнейшие поселения на территории Восточно-Европейской равнины. Б славяне — предки русских, украинцев и белорусов. Облик славян и черты их Родоплеменные отношения восточных славян. Славянская семья и славянский Основные занятия и быт восточных славян. Обычаи и верования восточных Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Повторительно – обо урок по теме «Восточные славяне». Как возникло Древнерусское го Объединение восточных славян под властью Рюрика.
<i>Русь в IX – I половине XII века</i>	13 часов	Образование государства восточных славян – Древней Руси. Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и политика. Правление князя Олега в Древней Руси. Правление князя Игоря Рюриковичей. Правление княгини Ольги. Сын князя Игоря и Ольги – Святослав князя Святослава. Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение. С экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Жизнь и быт людей. Древнерусские города. Развитие ремесел и торговли. Ярослава Мудрого. Политика Владимира Мономаха. Древнерусская культура.
<i>Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII – XIII века)</i>	12 часов	Причины распада единого государства Древняя Русь. Образование самостоятельных государств, особенности их социально - политического и ку развития. Киевское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество. Культура Рус XIII веках. Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена. Н монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя. Сражение на ре Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси мон завоеванию. Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ор владычества. Князь Александр Ярославович. Невская битва. Отношение Но западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Ледовое Повторительно-обобщающий урок по теме "Распад Древней Руси". Тест.
<i>Начало объединения русских земель (XIV – XV века)</i>	9 часов	Русские княжества в XIII – XIV веках. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, и его политика. Расширение территории Мо княжества. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Князь Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее значение. Наследники Донского. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Князь Освобождение от иноземного господства. Образование единого Русского государства и его значение. Становление само Система государственного управления. Культура и быт Руси в XIV – XV вв.
<i>Россия в XVI – XVII веках</i>	19 часов	Расширение государства Российского при Василии III. Русская православная Российском государстве. Повторительно – обобщающий урок по теме «Об русских земель». Тест. Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государ управления. Опричнина: причины, сущность, последствия. Внешняя Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья. Покорение Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей. Москва

		<p>Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном. Развитие про книгопечатания, зодчества, живописи. Россия на рубеже XVI – XVII веков. Царь Бориса Годунова. Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительстве Болотникова. Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. М Пожарский. Подвиг И. Сусанина. Освобождение Москвы. Начало правлен царской династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного вр Освоение Сибири и Дальнего Востока. Первопроходцы. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством С. Разина. церковь. Церковный раскол. Культура и быт России в XVII веке. Повто обобщающий урок "Россия в XVI - XVII". Тест.</p>
--	--	---

8 класс

<i>Россия в XVIII веке</i>	31 час	<p>Наше отечество – Россия в XVII (17) веке. Отношения России с другими Детство и юность Петра I (1672-1689). Семейные раздоры, борьба за власть царствования Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балти Черному морю. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны. Петр I - первый российский император. Личност Великого. Итоги и цена петровских преобразований. Реформа государ управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие техники. Повторительно - обобщающий урок по теме "Эпоха Петра I". Тест. Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика приемников Петра I . Е и Петр II. Анна Иоанновна и Иван VI (1730 -1741). Царствование Елизаветы (1741 – 1761). Российская Академия наук и деятельность Ломоносова. И.И. Л покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Ро университета и Академии художеств. Правление Екатерины II – прос абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, рост городов. «Золотой век дворянства». Русско - турецкие войны второй полови в, их итоги. Присоединение Крыма и Новороссии. А.В. Суворов Ф.Ф. Ушаков. П крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводи Емельяна Пугачева и его значение. Культура и быт России во второй половине X Российские изобретатели и умельцы. Развитие исторической науки, ли искусства. Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале века. Участие России в союзе европейских государств против войск Н Повторительно — обобщающий урок «Правление Екатерины II». Правление Пав</p>
<i>Россия в первой половине XIX века</i>	16 часов	<p>Россия в начале XIX веке. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя России. Отечественная война 1812 года. Основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Наполеон в Москве. Окончание войны Причины победы Отечественной войне. Народная память о войне 1812 года.. Герои войны (М.И М.Б. Барклай - де - Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.) Правление Александра I. Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники. Всту</p>

		<p>борьбы. Интервенция. Борьба между «красными» и «белыми». Положение на годы войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны («военный коммунизм»). Окончание и итоги Гражданской войны. Повторяющийся урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война». Экономический и политический кризис в конце 1920 – начале 1921 г. выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.</p>
<p><i>СССР в 20-е – 30-е годы XX века</i></p>	<p>10 часов</p>	<p>Образование СССР. Система государственного управления СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛаг. Политика репрессий.</p> <p>Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилетки (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего движения в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.</p> <p>Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крестьянских хозяйств. Голод на селе.</p> <p>Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Политическая жизнь страны в 1930-е годы. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование союзных республик и включение их в состав СССР.</p> <p>Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е гг. Укрепление позиций страны на международной арене.</p> <p>Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е – 1930-е гг. «Культурная революция» и направления. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Эмиграция. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.</p> <p>Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский и др.) Жизнь и быт советских людей в 20-е – 30-е годы. Политика власти в отношении религии и церкви.</p>
<p><i>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</i></p>	<p>18 часов</p>	<p>СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Советско-германский договор о ненападении. Военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на Советский Союз. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы. Героизм тружеников тыла. «Битва за фронт! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Героизм генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всему фронту. Наука и культура в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Великая Победа — 9 мая 1945 года. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия</p>

		<p>против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Герои войны. Трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев и др.), герои Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях литературы. Повторительно — обобщающий урок по теме «СССР в Великой Отечественной войне 1941 — 1945г.г.» Тест.</p>
<p><i>Советский Союз в 1945 – 1991 годах</i></p>	<p>14 часов</p>	<p>Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат и офицеров, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Укрепление социалистического лагеря. Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов во внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследования в области атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина в космосе В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитической системы Н. С. Хрущева, его отставка. Экономическая и социальная политика Л.И. Брежневского десятилетия. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. Советская культура, жизнь и быт советских людей в начале 80-х годов XX века. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Приход к власти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание перестройки президентом СССР — М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение международных отношений в стране. Образование новых политических движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p>
<p><i>Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах</i></p>	<p>11 часов</p>	<p>Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции РФ (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: демократизация, просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения с соседними странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Отставка Б. Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию политической ситуации в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Православная церковь в новой России. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии России в XXI веке. Укрепление международного престижа России. Президентские выборы</p>

Президент России — В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Повторительно-обобщающий урок «История страны в 1917 — 2014 годах». Тест.

Тематический план.

7 класс				
№	Раздел	Количество часов	Контрольно – измерительный материал	БУД
1	Введение в историю	6 часов	Индивидуальный и фронтальный опрос	<i>Регулятивные УД:</i> Выдвигать версии решения проблем, выбирать из предложенных вариантов оптимальный результат, выбирать из предложенных вариантов наиболее приемлемую стратегию достижения цели.
2	История нашей страны древнейшего периода	9 часов	Индивидуальный и фронтальный опрос	<i>Познавательные УД:</i> Анализировать, сравнивать, классифицировать и являться.
3	Русь в IX – I половине XII века	13 часов	Фронтальный опрос Тест	Выявлять причины и следствия процессов и явлений. Преобразовывать информацию из одной формы в другую (работа с текстом и пр.). Производить поиск информации, анализ достоверности.
4	Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями (XII – XIII века)	12 часов	Индивидуальный и фронтальный опрос, тест	<i>Коммуникативные УД:</i> Учиться отстаивать свою точку зрения, аргументировать, подтверждая их фактами.
5	Начало объединения русских земель (XIV – XV века)	9 часов	Индивидуальный и фронтальный опрос	<i>Личностные УД:</i> Оценивать на основе общечеловеческих ценностей поступки. Учиться разрешать моральные дилеммы.
6	Россия в XVI – XVII веках	19 часов	Индивидуальный и фронтальный опрос, тест	
8 класс				
1	Россия в XVIII веке	31 час	Фронтальный и индивидуальный опрос, 2 теста	<i>Регулятивные УД:</i> Ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. <i>Познавательные УД:</i> Определять, какие знания необходимы для решения жизненных задач. Ориентироваться в различных источниках информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы, СМИ). Пытаться представлять информацию в виде таблиц, схем, графиков.
2	Россия в первой половине XIX века	16 часов	Фронтальный и индивидуальный опрос тест	<i>Коммуникативные УД:</i> Учиться критично относиться к своему мнению, признавать ошибочность своего мнения, если оно таково, и корректировать его. Аргументировать свою позицию с помощью фактов и дополнительных источников информации. <i>Личностные УД:</i> Оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих ценностей.
3	Россия во второй половине XIX- начале XX века	21 часов	Фронтальный и индивидуальный опрос	
4	Повторение	2 часа	Фронтальный опрос тест	

				норм, нравственных и этических ценностей России.
9 класс				
1	Россия в 1917 — 1921 годах	13 часов	Фронтальный и индивидуальный опрос	<i>Регулятивные УД:</i> Ставить учебную задачу под руководством учителя; Планировать свою деятельность (самостоятельно, с помощью учителя и одноклассников); Работать в соответствии с учебной задачей; Работать в соответствии с учебным планом; Сравнивать полученные результаты с результатами других учащихся.
2	СССР в 20-е – 30-е годы XX века	10 часов	Фронтальный и индивидуальный опрос	Владение основами самоконтроля и самооценки, осознание выбора в учебной и познавательной деятельности. <i>Познавательные УД:</i> Выделять главное, существенные признаки объектов; Устанавливать причинно-следственные связи; Сравнивать объекты, факты, явления по заданным критериям; Классифицировать информацию по заданным признакам;
3	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	18 часов	Фронтальный и индивидуальный опрос тест	Решать проблемные задачи; Искать и отбирать информацию в учебниках, пособиях, словарях; Работать с текстом учебника. <i>Коммуникативные УД:</i> Участвовать в совместной деятельности с одноклассниками; Высказывать свои мысли и фактами; Осознание уважительного отношения к другому человеку и его мнению. <i>Личностные УД:</i> осознание своей принадлежности к стране, члена семьи, этнической и региональной общности; освоение ценностей современного общества, уважение к личности человека;
4	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14 часов	Фронтальный и индивидуальный опрос тест	осмысление социально-нравственных ценностей предков, способность к ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия своего и других народов, толерантность.
5	Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах	11 часов	Фронтальный и индивидуальный опрос тест	

Учебно-методический комплекс

Список учебно-методической литературы:

1. **Программа** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 1 5 – 9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2014 год.

Учебники:

1. Бгажнокова И.М. История Отечества 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: «Просвещение», 2018 — 2020 г.

- Бгажнокова И.М. История Отечества 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: «Просвещение», 2018 — 2020 г.
- Бгажнокова И.М. История Отечества 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.-М.: «Просвещение», 2018 — 2020 г.

Литература для учителя:

- Методическая литература для педагога:
- И.М. Бгажнокова, И.В. Карелина. Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6-9 классы. – М.: «Просвещение», 2017
- Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2009.
- М.В. Короткова, М.Т. Студеникин. Методика обучения истории в схемах таблицах описаниях: практическое пособие для учителей. – М., Владос, 1999

Рабочие тетради:

- Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс. Рабочая тетрадь.- М.: «Просвещение», 2018

Перечень интернет ресурсов и электронных источников:

Единая коллекция ЦОР «1С».

Календарно тематический план.

7 класс

№	Название темы урока	К/ч	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Корр
1 четверть- 16 часов						

Введение в историю.

1	Что такое история. Что изучает история Отечества.	1ч	История, предки, Родина, отечество	Составление рассказа "История моей семьи".	Корр речи вопр деят выво
2	Вещественные, устные, и письменные памятники истории.	1ч	Археологи музей, предания, сказания, гусли, грамота	Развивать речь учащихся через работу с иллюстрациями.	Корр деят выво прос со с
3	Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. История края – часть истории России.	1ч	Россия россиянин столица граница	Работа с картой Челябинской области.	Корр орие Корр деят выво
4	Государственные символы России. Глава нашей страны.	1ч	Президент	Развивать умение выделять главное из текста учебника.	Разви лично уваже
5	Как изучается родословная людей. Моя родословная.	1ч	Род, родословная генеалогия	Составление родословной	Корре време работ мысли
6	Счет лет в истории. "Лента времени."	1ч	Дата, век, тысячелетие	Работа с лентой времени.	Разви приме практи самос

История нашей страны древнейшего периода

7	Древнейшие поселения на территории Восточно – Европейской равнины Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1ч	Славяне племя братские народы	Составление таблицы и рассказа по ней «Племена восточных славян»	Разви лично уваже мысли анали вывод
8	Облик славян и черты их характера.	1ч		Составление рассказа «Портрет	Корре деятел харак речи,
9	Родоплеменные отношения восточных славян.	1ч	Община, вече, соплеменник большак кокошник	Составление схемы и рассказа по ней «Племя восточных славян»	Разви контр воспр

10	Славянская семья и славянский поселок.	1ч	Частокол мазанка лучина лохань амбар	Работа по алгоритму, составление рассказа по иллюстрации.	Корректно ориентироваться по иллюстрации мысли
11	Основные занятия и быт восточных славян.	1ч	Земледелие бортничество собираительство	Составление рассказа «Занятия восточных славян».	Корректно речи вопро деятел вывод
12	Обычаи и верования восточных славян.	1ч	Тризна, жернова, оберег, язычество, идол, волхвы, знахарь	Составление таблицы.	Корректно деятел оформ
13	Взаимоотношения с соседними народами и государствами.	1ч	Кочевники дань, варяги, базар	Продолжить развивать умения самостоятельно работать с учебником.	Корректно деятел оформ
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Восточные славяне»	1ч	Терминология раздела	Работа с тестом.	Корректно деятел оцен оформ
15	Как возникло Древнерусское государство. Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1ч		Учить выделять, находить и объяснять новые слова и термины.	Корректно деятел оформ
<i>Русь в IX – I половине XII века</i>					
16	Образование государства восточных славян – Древней Руси.	1ч	Полюдь император	Обогащать словарный запас учащихся в ходе изучения новой темы.	Корректно через вывод
2 четверть – 16 часов					
17	Формирование княжеской власти. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Правление князя Олега в Древней Руси.	1ч	Мудрый наместник	Составление портрета русских князей.	Корректно через истор мысли сравн

18	Правление князя из рода Рюриковичей.	1ч	Вещий отроки наги данники урок погост	Учить работать с планом.	Корре через истор мысли сравни
19.	Правление княгини Ольги.	1ч		Составление портрета княгини Ольги	Корре через истор мысли сравни
20	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	1ч	Пошлина ремесленники	Обогащать словарный запас учащихся в ходе изучения новой темы.	Корре через Корре деятел оформ
21	Сыновья князя Святослава	1ч	Наставник родовитый угодя	Развивать умение связно и развернуто излагать факты на основе источников.	Корре через вывод
22	Крещение Руси при князе Владимире: причины и значение.	1ч	Религия, патриарх, митрополит, проповедник, монах	Оформление рассуждений по заповедям Библии.	Корре ориен учебн речи ч
23	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения.	1ч	Холопы, смерды, свободные крестьяне, рабы, закупы, вотчина	Развивать умение связно и развернуто излагать факты на основе источников.	Корре деятел истор оформ
24	Жизнь и быт людей.	1ч	Хоромы горница воевода	Составление таблицы. палаты челядь	Корре деятел оформ
25	Древнерусские города. Развитие ремесел и торговли.	1ч	Тысяцкий Кремль посад корчма	Составление рассказа по схеме «Древнерусский город»	Корре деятел оформ
26	Политика Ярослава Мудрого.	1ч	Междоусобица вира удел казна гривна	Составление рассказа «Деятельность Ярослава Мудрого»	Корре ориен учебн источ
27	Политика Владимира Мономаха.	1ч	удельный бармы царский	Продолжить развивать умение работать самостоятельно с текстом	Корре речи Корре

28	Древнерусская культура.	1ч	Алтарь фреска иконописец мозаика	Развивать умение связно и развернуто излагать факты на основе источников.	ориентировать учебник
<i>Распад Руси. Борьба с иноземными завоевателями</i>					
29	Причины распада единого государства Древняя Русь.	1ч	Раздробленность вотчинник	Учить связно и развернуто излагать факты, опираясь на таблицы, схемы, рисунки.	Корректно ориентировать деятельность причины
30	Образование земель - самостоятельных государств, особенности их социально-политического и культурного развития. Киевское княжество.	1ч	Период раздробленности	Работа с картой.	Корректно ориентировать деятельность причины
31	Господин Великий Новгород.	1ч	Архиепископ Вече гонец Республика помост	Составление описательного рассказа по плану.	Корректно ориентировать
32	Владими́ро-Сузда́льское княжество.	1ч	Торжок хан	Составление сравнительного описательного рассказа по плану.	Корректно ориентировать
3 четверть –20 час					
33	Культура Руси в XII - XIII веках.	1ч	Культура	Продолжить формировать умение самостоятельно работать с текстом учебника.	Корректно ориентировать и работать самостоятельно
34	Русь между Востоком и Западом. Монгольские кочевые племена.	1ч	пастбища орды караул кумыс	Развивать умения составлять описания условий жизни.	Корректно ориентировать деятельность оценку оформление
35	Нашествие монголов на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыея. Сражение на реке Калке.	1ч	Тараны	Обогащать словарный запас учащихся в ходе изучения новой темы.	Корректно ориентировать деятельность причины
36	Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	1ч	иго Золотая Орда,	Продолжить формировать умение самостоятельно работать с текстом учебника.	Корректно ориентировать деятельность причины сравнение выводы

37	Русь и Золотая Орда. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1ч	Иго, Золотая Орда, ярлык баскаки шатер	Развивать умения самостоятельно формулировать выводы.	Корректно ориентироваться. Корректировать речь.
38	Князь Александр Ярославович. Невская битва.	1ч	Герцог	Продолжить развивать умение поддерживать беседу по оценке исторического деятеля.	Корректировать деятельность. Оценить оформление.
39	Отношение Новгорода с западными соседями. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Ледовое побоище.	1ч	Ливония рыцарь латы магистр	Развивать умение поддерживать беседу по оценке исторического события	Корректировать ориентироваться. Корректировать речь.
40	Повторительно-обобщающий урок по теме "Распад Древней Руси". Тест.	1ч	Терминология раздела	Работа с тестом.	Корректировать деятельность. Оценить оформление.
<i>Начало объединения русских земель (XIV- XV века)</i>					
41	Русские княжества в XII – XIII веках.	1ч		Составление описательного рассказа	Корректировать через
42	Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче.	1ч	Династия	Объяснять понятия и новые слова.	Корректировать деятельность. Причинить.
43	Московский князь Иван Калита, и его политика.	1ч	Свита митрополит	Развивать умение поддерживать беседу по оценке исторического деятеля	Корректировать деятельность. Высказываться.
44	Расширение территории Московского княжества. Превращение Москвы в духовный центр.	1ч		Продолжить формировать умение самостоятельно работать с текстом учебника.	Корректировать работу.
45	Князи Дмитрий Донской и Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее значение.	1ч	Ратники Полк Пехота	Составление характеристики исторической личности.	Корректировать деятельность. Оформить.
46	Наследники Дмитрия Донского.	1ч		Составление характеристики исторической личности.	Корректировать деятельность. Оформить.
47	Объединение земель Северо-Восточной Руси	1ч		Обогащать словарный запас учащихся в ходе изучения	Корректировать деятельность.

	вокруг Москвы. Князь Иван III. Освобождение от иноземного господства.			новой темы.	исторический вывод
48	Образование единого Русского государства и его значение. Становление самодержавия. Система государственного управления.	1ч	Волостели дьяк Юрьев день	Составление рассказа по плану.	Коррекция деятельности при оформлении
49	Культура и быт Руси в XIV – XV вв.	1ч		Составление таблицы	Развитие прикладных практических навыков
<i>Россия в XVI – XVII веках</i>					
50	Расширение государства российского при Василии III.	1ч		Составление рассказа «Василий III»	Коррекция деятельности выводов проблем со с
51	Русская православная церковь в Российском государстве.	1ч	Десятина духовенство	Работа по предложенному плану.	Коррекция ориентации Коррекция речи
52	Повторительно-обобщающий урок по теме "Объединение русских земель". Тест.	1ч	Терминология раздела	Работа с тестом.	Коррекция деятельности оценки оформления
4 четверть -16 часов					
53	Первый русский царь Иван IV Грозный. Система государственного управления.	1ч	Сословия, Земский собор, стрельцы, свита челобитная	Развивать умение давать аргументированный ответ с помощью текста, схемы	Коррекция деятельности выводов Коррекция при
54	Опричнина: причины, сущность, последствия	1ч	Помещики, самодержец земщина, опричнина	Работа по тексту, составление вопросов	Коррекция времени работы мысли анализ

55	Внешняя политика Московского государства в XVI веке. Присоединение Поволжья,	1ч	Караул, порох, ясак, толмач	Составление плана по тексту	Корре речи Корре деятел оформ мнени
56	Покорение Сибири. Строительство сибирских городов.	1ч		Работа по тексту, составление вопросов	Корре ориен Корре деятел оформ мнени
57	Быт простых и знатных людей	1	Тулуп, тягло, слобода,	Составлять таблицу и рассказ по ней	Корре ориен Корре деятел причи
58	Москва - столица Российского государства. Московский Кремль при Иване Грозном.	1	Усыпальница, надгробие, архитектор, изразцы	Составлять рассказ по схеме	Корре деятел анали истор прост свобод учебн
59	Развитие просвещения, книгопечатания, зодчества, живописи	1	Путешественник, раджа иконостас, путник, темпера, олифа типография, предисловие	Составление рассказа	Корре деятел обобщ Корре ориен иллюс
60	Россия на рубеже XVI – XVII веков. Царствование Бориса Годунова.	1	Патриарх	Работа по предложенному плану.	Корре ориен Корре речи ч
61	Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.	1ч	Смутное время, самозванец	Составление рассказов о Лжедмитриях	Корре деятел вывод Корре при р
62	Освободительная борьба против интервентов. Ополчение К. Минина, Д. Пожарский. Подвиг И. Сусанина.	1ч	Семибоярщина, патриотизм	Нахождение ответов на вопросы в тексте. Выполнение заданий в рабочей тетради	Прод умени

63	Начало правления новой царской династии Романовых. Правление первых Романовых. Конец Смутного времени.	1ч		Работа по тексту, ответы на вопросы	Способы самостоятельной работы
64	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Первопроходцы.	1ч	Чум, первопроходцы	Составление таблицы и рассказа по ней.	Коррекция деятельности, анализ
65	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством С. Разина.	1ч	Крепостные крестьяне, барщина, оброк, соборное уложение	Составление плана рассказа по теме	Коррекция деятельности, выделение учебного материала, тетрадь, конспект
66	Власть и церковь. Церковный раскол.	1ч	Патриарх протопоп, старообрядцы, скиты.	Составление сравнительной характеристики	Коррекция деятельности, выделение учебного материала
67	Культура и быт России в XVII веке.	1ч		Составление рассказа по иллюстрациям	Коррекция активности, грамматика
68.	Повторительно-обобщающий урок "Россия в XVI - XVII". Тест.	1ч	Изученный словарь	Выполнение теста	Коррекция

8 класс

№	Название темы урока	К/ч	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Коррекция
1 четверть						
<i>Россия в XVIII веке</i>						
1	Наше отечество – Россия в XVII (17) веке.	1ч			Составление плана к тексту	Коррекция деятельности, исторический вывод
2	Отношение России с другими странами.	1ч			Работа с текстом, нахождение ответов на вопросы.	Формирование ответа, работа

3	Детство и юность Петра I (1672 – 1689)	1ч			Составление описательной характеристики исторической личности	Корр харак личн
4	Семейные раздоры, борьба за власть.	1ч			Составление характеристики исторического периода	Корр деяте прич
5	Начало царствования Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морю. Азовские походы.	1ч		Потешный полк верфь, струг, бомбардир, султан, потехи, гвардия	Составление описательной характеристики исторической личности, составление рассказа по карте	Корр речи
6	«Великое посольство» Петра I.	1ч			Составление плана к тексту	Корр деяте истор выво
7	Начало Северной войны. Строительство Санкт - Петербурга. Создание регулярной армии.	1ч		Регулярная армия, рекрут, лоцман	Составление рассказа по предложенному плану и карте	Прод работ карто
8	Полтавская битва: разгром шведов. Победы русского флота. Окончание Северной войны.	1ч		Окоп, редут, драгуны, рекрут, лоцман, эскадра, флагман, штиль	Развивать умение поддерживать беседу по оценке исторического деятеля.	Разви спосо умен обоб
9.	Петр I - первый русский император. Личность Петра I Великого. Итоги и цена петровских преобразований.	1ч		Император, цесаревич, камзол, парик, ассамблеи	Формировать умения поддерживать беседу по оценке исторического деятеля.	Прод форм оцен истор
10.	Реформа государственного управления, губернская реформа.	1ч		Сенат, Святейший синод, губерния,	Составление схемы «Система государственного управления»	Учит знани
11	Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране.	1ч		Цесаревич мануфактура, ярмарка	Работа с учебником, ответы на вопросы	Корр через запо изуч
12	Нововведения в культуре. Развитие науки и техники.	1ч		Разночинцы, мещане	Составление плана	Форм ответ работ
13	Повторительно - обобщающий урок по теме "Петра I". Тест.	1ч		Словарь по теме	Выполнение теста	Корр
14	Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика приемников Петра I . Екатерина I и Петр I.	1ч		Дворцовые перевороты, фавориты, фрейлины, пажи, придворные	Составление плана по тексту	Прод форм оцен истор
15	Анна Иоанновна и Иван VI (1730 – 1741)	1ч			Составление описательной характеристики исторической личности	Корр харак личн

16	Царствование Елизаветы Петровны (1741 – 1761)	1ч			Составление описательной характеристики исторической личности	Корр харак личн
2 четверть- 16 часов						
17.	Российская Академия наук и деятельность Ломоносова. И.И. Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства.	1ч		Академия, обсерватория лаборатория	Составление схемы и рассказа	Коррр испо. терм.
18.	Основание первого Российского университета и Академии художеств.	1ч		Разночинцы, мещане	Составление таблицы и рассказа	Коррр испо. терм.
19.	Правление Екатерины II – просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти.	1ч		Наместник, просвещенный абсолютизм, городская дума	Составление сравнительной характеристики исторической личности	Прод работ нахо, ориен
20.	Развитие промышленности, торговли, рост городов.	1ч			Работа с текстом, нахождение ответов на вопросы.	Форм ответ работ
21.	«Золотой век дворянства» .	1ч		Привилегированное сословие, именитые граждане, меценаты, цензура, паркет	Развивать умения объяснять значение исторических терминов, приводить доказательства.	Коррр испо. терм.
22. 23.	Русско - турецкие войны второй половины XVIII в, их итоги. Присоединение Крыма и освоение Новороссии. А.В. Суворов Ф.Ф. Ушаков. РК. Улицы города Магнитогорска (ул. Суворова)	2ч		Ультиматум	Формировать умение составлять описание исторического события.	Коррр деяте умен посл работ
24.	Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. РК. Крепостные крестьяне на Урале.	1ч		Наказы, вольная	Закреплять навыки составления полных аргументированных ответов.	Коррр деяте умен следс анализ
25.	Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. РК. Страницы истории Урала.	1ч		Дезертировать	Составлять рассказ по карте	Форм оцен истор
26.	Культура и быт России во второй половине XVIII века. РК. Быт русского населения Урала	1ч		Аристократ, ботфорты, трость, менуэт, извозчик	Развивать умения составлять описание людей.	Разви обоб учеб
27	Русские изобретатели и умельцы. РК. Уральские изобретатели	1ч		Паровая машина, семафор	Составление рассказа	Разви работ по те

28	Развитие исторической науки, литературы, искусства РК. Памятники культуры XVIII века в родном крае.	1ч		Драматические произведения	Работа с текстом, нахождение информации	Разви сравни ново обоб проч
29	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века	1ч			Работа с текстом, нахождение информации	Разви сравни ново обоб проч
30	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1ч			Закреплять навыки составления полных аргументированных ответов.	Корр деяте умен след анал
31.	Повторительно-обобщающий урок по теме " России в XVIII веке". Тест.	1ч		Изученный словарь	Работа с тестом.	Разви прим практ само
32.	Правление Павла I.	1ч			Развивать умения составлять описание людей.	Разви обоб учеб

3 четверть – 20 часов

Россия в первой половине XIX века

33.	Россия в начале XIX веке. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России.	1ч		Выкуп, министерство	Закреплять умения связно и развернуто излагать факты.	Разви способ
34.	Отечественная война 1812 года. Основные этапы и сражения войны. РК. Уральские полки – участники боевых действий. Оренбургский полк.	1ч		Генерал, карьера, фельдмаршал	Составление плана, работа по карте	Корр деяте устан собы
35.	Бородинская битва.	1ч		Ставка, генеральное сражение, флешы	Составление рассказа, работа с картой	Прод анал сопо
36	Наполеон в Москве. Окончание войны.	1ч			Закреплять умения связно и развернуто излагать факты.	Разви способ
37.	Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 года. Герои войны (М.И. Кутузов, М.Б. Барклай - де - Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.)	1ч		Генерал	Работа с тестом, ответы на вопросы. Составление рассказов об исторических личностях	Разви матер
38.	Правление Александра I.	1ч		Военные поселения, старец	Работа с текстом, выделение главного	Учит учеб

39	Движение декабристов: создание тайных обществ в России, их участники.	1ч		Республика, переворот,	Составление сравнительной характеристики	Способ познания, развитие
40	Вступление на престол Николая I.	1ч			Работа с текстом, поиск информации	Развитие способностей
41.	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Суд над декабристами. Значение движения декабристов.	1ч		Присяга, декабристы, каторга	Составление рассказа по плану.	Способ познания, выделение текста
42.	Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.	1ч		Казармы, жандармы, цензура	Составление схемы «Система государственного управления»	Развитие способностей
43.	Внешняя политика России	1ч			Работа с текстом, ответы на вопросы.	Способ познания, выделение текста
44	Крымская война 1853-1856 годов. Итоги и последствия войны.	1ч		Бухта, флотилия, сестры милосердия	Составление рассказа об основных этапах войны, работа с картой	Способ познания, развитие
45	"Золотой век" русской культуры в первой половине XIX века.	1ч		Портрет пейзаж фортепиано скрипка, опера	Составление таблицы.	Развитие способностей
46	Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, В.А. Тропинин, К.И. Росси и др.)	1ч		Лицей, поэма, дуэль, роман	Составлять описательную характеристику исторической личности	Формирование ответственной работы
47.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине 19 века». Тест.	1ч		Изученный словарь	Выполнение теста	Коррекция
<i>Россия во второй половине XIX – начале XX века</i>						
48	Правление Александра II. Отмена крепостного права. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.	1ч		Волость, старшина, посредник, террор, народники, надел, манифест, круговая порука.	Составление схемы «Круговая порука»	Коррекция мышления, формирование
49	Социально-экономическое развитие России. Реформы, связанные с преобразованием жизни в стране (городская, судебная, военная реформы, открытие начальных народных училищ). Убийство Александра II.	1ч			Работа с текстом, поиск информации по вопросам, оформление выводов.	Развитие способностей, речи, через выводы

50	Международные отношения России при Александре II	1ч			Закреплять умения связно и развернуто излагать факты.	Разви
51	Русско – турецкая война 1877 – 1878 годов.	1ч			Составление плана, работа по карте	Корр деят устан собы
52	Революционные организации в России в конце XIX века				Составление таблицы. Составление сравнительной характеристики программ партий	Корр мысл форм
4 четверть – 16 часов						
53.	Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии.	1ч		Кредит, экспорт, импорт частный предприниматель, монополия, картуз, буржуазия	Поиск информации в тексте, составление рассказа.	Корр мысл форм
54	Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов, городского и сельского населения. Р.К. "Рабочие на Уральских заводах»	1ч		Забастовка, интеллигенция революционер, благотворительная деятельность, галерея	Составление таблицы. Составление сравнительной характеристики жизни разных слоев населения	Корр мысл форм
55	Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И.С. Тургенев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.И. Суриков, П.И. Чайковский, А.С. Попов и др. Р.К. Уральские изобретатели первой половины XIX в.	1ч		Консерватория	Составление таблицы и рассказа по ней	Спос позн разви
56	Отношение России с европейскими странами. Конец правления Александра III.	1ч			Закреплять умения связно и развернуто излагать факты.	Разви спос
57	Начало правления Николая II. РК Русские цари в Магнитной.	1ч		Гвардия, полковник, забастовка стачка.	Поиск информации по вопросам	Сове текст речи через выво
58	Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих.	1ч		Конка, котелок, трактир	Закреплять умение работать по плану	Корр деят умен
59	Русско-японская война 1904 - 1905г : основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны	1ч		Крейсер, прицельный огонь.	Работа с картой, составление рассказа по плану.	Спос позн вним

60	Первая русская революция 1905-1907 г.г. Кровавое воскресенье 9 января 1905 – начало революции, основные ее события.	1ч		Демократия социализм, петиция, баррикады, митинг, социализм, партия	Работать с текстом, отвечать на вопросы, составлять мини-рассказ	Разви речи
61	Поражение революции, ее значение. "Манифест 17 октября 1905 года".	1ч		Манифест	Работа с текстом, выделение главного.	Разви мате
62	Реформы П.А. Столыпина и их итоги.	1ч			Работа с текстом, поиск главного, оформление выводов.	Разви форм свое
63	"Серебряный век" русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А.М. Горький, В.А. Серов, Ф.И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.	1ч		Балет, балерина, кинотеатр пианино, режиссер	Составление таблицы	Спос позн вним
64	Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий.	1ч		Военный союз, претензии, фронт, таран.	Чтение текста составление вопросов	Прод анализ
65	Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П.Н. Нестерова.	1ч			Работа с картой, поиск информации в тексте, составление рассказа	Совет текст речи через выво
66	Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.	1ч			Работа с текстом, поиск ответов на вопросы	Корр деят умен
67	Повторительно - обобщающий урок по теме "Россия во второй половине XIX - XX века".	1ч		Изученный словарь	Работа с учебником, поиск ответов на поставленные вопросы, оформление выводов	Корр
68	Повторительно - обобщающий урок по теме "Россия в XVIII - начала XX веков". Тест.	1ч		Изученный словарь	Выполнение теста	Корр

9 класс

№	Название темы урока	К/ч	Дата	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся	Корр
1 четверть – 16 часов						
<i>Россия в 1917 — 1921 годах</i>						

1	Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола.	1ч			Составлять описание исторического события	Корр мысл анал собы
2	Временное правительство. А.Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия.	1ч		Карточная система, отречение, двоевластие	Работа с текстом, нахождение ответов на поставленные вопросы, высказывание своей точки зрения, оформление выводов.	Сове текст речи через выво
3	Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В.И. Лениным. Принятие первых декретов «О мире» и «О земле»	1ч		Штаб, Красная гвардия, декрет.	Работа с новыми понятиями, составление схемы	Учит учит мысл форм выво
4	Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики РСФСР. Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР.	1ч		Рабочие комитеты, продовольственные отряды, репарации, мятеж.	Работа по тексту по предложенному плану	Сове соот соот
5	Судьба семьи Николая II.	1ч		Мятеж	Составление рассказа	Учит собы
6	Гражданская война в России предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Интервенция.	1ч		Красноармеец, комиссар, шинель, кобура.	Работа с текстом, выделение главного.	Корр мысл
7	Борьба между «красными» и «белыми». РК. <u>Урал во время гражданской войны.</u>	1ч		Эмигрант интервенция	Составлять описание исторического события	Корр мысл анал собы
8	Положение населения в годы войны.	1ч		Коммунальные квартиры беспризорник ликбез	Составлять рассказ «Жизнь людей во время Гражданской войны»	Разв анал выво
9	Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм".	1ч		Продразверстка, коммуны, совхозы	Работа с текстом, выделение основных признаков «военного коммунизма»	Спос само зада
10	Окончание и итоги Гражданской войны.	1ч		Термины раздела	Работать с текстом, нахождение ответов на поставленные вопросы	Разв анал выво
11	Повторительно- обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война». Тест.	1ч		Изученный словарь	Выполнение теста	Корр

12	Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте).	1ч		Беспризорник, ликбез, комсомольцы пионеры.	Составлять план ответа	Совещание текст речи через выводы
13	Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.	1ч		Батрак, концессия.	Составление сравнительной характеристики	Коррекционная деятельность сравнительная активность

СССР в 20-е – 30-е годы XX века

14	Образование СССР. Система государственного управления. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года.	1ч		Союз, наркоматы, делегат.	Составлять схему «Система государственного управления»	Коррекционная активность грамматика
15	Смерть первого главы Советского государства -В.И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И.В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии ГУЛаг. Последствия репрессий.	1ч		Культ личности, духовная семинария, репрессии	Работа с текстом, составление характеристики исторической личности и обстановки в стране, оформление выводов.	Коррекционная деятельность анализ обобщение
16	Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройка первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре и др.). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Р.К. 1929 г. Образование г. Магнитогорска.	1ч		Индустриализация, заем, пятилетка комсомольская путевка	Установление причинно-следственных связей, работа с текстом, составление схемы, высказывание своего мнения.	Развитие способов умения

2 четверть -16 часов

17	Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. РК. <u>Репрессированные на Урале</u>	1ч		Колхоз, кулак, трудодни	Установление причинно-следственных связей, работа с текстом, высказывание своего мнения	Формирование самостоятельности Развитие способов умения
18	Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Политическая жизнь страны в 30 - е годы. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение	1ч		Республика СССР репрессии	Составление схемы «Система государственного управления 1936 года», рассказа по схеме.	Формирование текста речи через выводы

	их в состав СССР.					
19	Основные направления внешней политики Советского государства в 1920 - 1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.	1ч		Республика	Составление плана по тексту	Корр деят умен собы
20	Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е годы. "Культурная революция": задачи и направления. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция.	1ч		керосинка паек элита	Работа с текстом, составление таблицы и рассказа по ней	Форм текст мысл форм исто
21	Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования.	1ч			Работа с текстом учебника, нахождение ответов на вопросы	Корр деят умен собы обог
22	Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И.П. Павлов, К.А. Тимирязев, К.Э. Циолковский и др.).	1ч		Синтетический каучук	Работа с текстом учебника, выделение главного, составление таблицы и рассказа по ней	Разв спос умен обог
23	Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы. Политика власти в отношении религии и церкви.	1ч			Работа с текстом, нахождение ответов на вопросы, составление таблицы	Корр деят умен собы

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

24	СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Советско-германский договор о ненападении. Р.К. ММК и Магнитка в 30-е годы	1ч		Фашисты нацисты конфликт	Работа с текстом, выделение главного, составление рассказа «На пороге войны»	Форм текст мысл форм исто
25	Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 году.	1ч		Конфликт	Составление вопросов по тексту	Форм текст мон
26	Советско-финляндская война 1939-1940 годов, её итоги.	1ч		Снайперы, дипломатические отношения.	Работа с текстом, нахождение необходимой информации	Форм качес дедо неза усло

27	Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.	1ч		Фашизм фашисты нацисты	Работа с картой при изложении исторического материала.	Формирование навыков работы с картой при изложении исторического материала.
28	Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. РК. Война в твоей семье.	1ч		Оккупировать дивизия	Работа с картой при изложении исторического материала. Нахождение необходимой информации	Формирование навыков работы с картой при изложении исторического материала.
29	Битва за Москву и её историческое значение. Маршал Г.К. Жуков. Герои — панфиловцы. Р.К. Память народная (ул. Жукова Г.К.)	1ч		Генеральное наступление, эвакуировать контрнаступление Генштаб	Составление рассказа по плану. Работа с картой.	Корректировка навыков работы с картой при составлении рассказа по плану.
30	Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами Р.К. ММК в годы войны. Виртуальная экскурсия.	1ч		Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.	Составление рассказа по иллюстрациям	Формирование навыков работы с иллюстрациями при составлении рассказа.
31	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои. Р.К. Герой Советского Союза А.В. Никонов.	1		Блокада	Составление рассказа по схеме, коллективно составленному плану.	Формирование навыков работы с картой при составлении рассказа по схеме.
32	Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны:	1		Эскадрилья	Закреплять навыки составления полных аргументированных ответов. Работа по карте.	Продолжение формирования навыков работы с картой при составлении полных аргументированных ответов.

--	--	--	--	--	--	--

3 четверть — 20 часов

33	Зверства фашистов на оккупированной территории и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д.М. Карабышева.	1ч		Концлагерь	Развивать умения объяснять значение исторических терминов, приводить в качестве доказательств сведения из учебника.	Корр испо терм
34	Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои - подпольщики и партизаны.	1ч		Партизаны партизанские отряды	Развивать умения объяснять значение исторических терминов, приводить в качестве доказательств сведения из учебника.	Форм каче дедо неза усло
35	Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Р.К. Герой Советского Союза В.И. Машустин	1ч		Коалиция.	Составление рассказа о ходе битвы с опорой на карту	Корр деят умен след анал
36	Наука и культура в годы войны.	1ч		Словарь по теме	Поиск информации из разных источников	Разви нахо орие
37	Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы.	1		Комендантский час, патруль, пенициллин	Развивать познавательные способности.	Форм каче дедо неза усло
38	Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы -9 Мая 1945 года.	1ч		Капитуляция.	Работа с текстом учебника, поиск информации, составление плана прочитанного.	Разви спос личн

39	Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.	1ч		Атомная бомба	Формировать умения слушать учителя и одноклассников	Восп и го борь
40	Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г.К.Жуков, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский, И.С. Конев и др.) герои войны. Великая Отечественная война 1941 - 1945гг. в памяти народа, произведениях искусства.	1ч		Словарь по теме	Выступления обучающихся с подготовленными мини-рефератами о великих полководцах ВОВ и произведениях искусства.	Разви спос исто
41	Повторительно - обобщающий урок по теме "СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов." Тест.	1ч		Словарь по теме	Выполнение теста.	Разви

Советский Союз в 1945 – 1991 годах

42	Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Р.К. Магнитогорск в 40е годы.	1		Трудовой подвиг, трудодни.	Чтение текста параграфа, поиск информации на поставленные вопросы.	Разви спос личн собы само мате
43	Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 194 - 1947 годов.	1ч			Составление таблицы по тексту	Разви спос личн собы само мате
44	Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря.	1ч		«Холодная» война, шаровары, тубетейка.	Составление схемы и рассказа по ней	Разви спос учит мате

45	Смерть И.В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н.С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных, начало реабилитации репрессированных.	1ч		Репрессированные	Составление рассказа «Преобразования Н.С. Хрущева»	Развитие способностей личности
46	Реформы Н.С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н.С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике.	1ч		Целина, кредит	Составление рассказа «Жизнь людей в годы правления Н.С.Хрущева»	Развитие способностей
47	Достижения в науке и технике 50 - 60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И.В. Курчатов, М.В. Келдыш, А.Д. Сахаров и др.	1ч		Лайнер, ЭВМ, атом	Составление таблицы по тексту	Развитие способностей вообщ.
48	Освоение космоса и полет первого человека Ю.А. Гагарина. Первая женщина космонавт В.В. Терешкова. РК Космонавт Попович Павел Романович - почетный житель города.	1ч		Космодром	Составление рассказа «Освоение космоса»	Развитие способностей рассказывания, исполнения, работы
49	Хрущевская "оттепель". Противоречия внутриполитического курса Н.С. Хрущева, его отставка.	1ч		НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ»	Работа с текстом, установление причинно-следственных связей	Учителя изучают подлинную историю своего явления
50	Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 года.	1ч		Дефицит коллекционировать	Работа с текстом, установление причинно-следственных связей	Развитие способностей умения, общения
51	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане.	1ч		Ядерное оружие	Работа с текстом, поиск информации по вопросам	Развитие способностей
52	Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века. XXII летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.	1ч		Инакомыслящие диссиденты самиздат магнитола проигрыватель	Составление схемы и рассказа по ней	Развитие способностей умения, общения

4 четверть – 15 часов

53	Смерть Л.И. Брежнева. Приход к власти М.С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной, экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР — М.С. Горбачева.	1ч		фермер перестройка хозрасчет приватизация	Поиск информации по тексту	Формирование консультации выражение изучение
54	Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.	1ч		Экономический кризис	Поиск информации в тексте, составление плана ответа	Формирование консультации выражение события
55	Первый президент России Б.Н. Ельцин. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	1ч			Работа с текстом, установление причинно-следственных связей.	Учитель материал сравнение сопоставление

Россия (Российская Федерация) в 1991 – 2015 годах

56	Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России (1993). Символы государственной власти Российской Федерации.	1ч		предприниматель или бизнесмен	Составление рассказа «Символы государственной власти»	Развитие работы другие
57	Экономические реформы 1990 годов, их результаты.	1ч		приватизация, ваучер	Работа с текстом, поиск информации по вопросам, составление схемы	Формирование консультации выражение события
58	Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.	1ч		Предприниматель интернет	Формировать активную гражданскую позицию.	Коррекционная формирование последствия
59	Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.	1ч		террористы	Чтение текста, поиск ответов на вопросы	Развитие способов история
60	Внешняя политика России в 1990-е годы. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское	1ч			Составление вопросов по тексту	Формирование качества дедоставление независимость условия

	зарубежье.					
61	Отставка Б.Н. Ельцина; президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы.	1ч			Составление рассказа «Политические преобразования в стране с приходом В.В.Путина»	Разв спос умен обоб патр подв своб тяже
62	Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России.	1ч			Подготовка мини-рефератов о политических лидерах и общественных деятелях современной России	Разв спос умен обоб
63	Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.	1ч		Интернет	Воспитывать чувство благодарности к людям науки.	Учит осно навы
64	Президентские выборы 2008 года. Президент России - Д.А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.	1ч		Патриарх	Формировать активную гражданскую позицию.	Разв спос исто
65	Президентские выборы 2012 года. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 году. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.	1ч		Округ	Воспитывать чувство благодарности к людям искусства.	Учит осно навы
66	Повторительно - обобщающий урок по теме "История страны в 1917 - 2014 годах". Тест.	1ч		Словарь по теме	Выполнение теста	Разв

67	Итоговая промежуточная контрольная работа	1ч				
68	Подведение итогов	1ч				

Учебно-методическое обеспечение:

- Рабочая программа по учебным предметам ФГОС ОВЗ образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями Вариант 1, 5-9 классы Э.В.Якубовской, М.И.Шишкова, И.М.Бгажноковой. М. «Просвещение» 2020,
- Методические рекомендации И.М.Бгажноковой и И.В.Карелиной. Мир истории. История Отечества. 6-9 классы. М. «Просвещение». 2017

Обязательные материалы для ученика

- Учебник Мир истории. 7 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. М.»Просвещение. 2021
- Рабочая тетрадь Мир истории.7 класс. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, Е.Н.Федорова. М.»Просвещение. 2021

Цифровые образовательные ресурсы

<http://rusfederation.narod.ru/text1.html>

<http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>

<http://rusfederation.narod.ru/text1.html>

<http://lants.tellur.ru/history/danilevsky/>

<http://history.pu.ru/biblioth/russhist/histruss/01.htm#a02>

<http://his.1september.ru/1999/his34.htm>