

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»



Утверждено:  
Директор:  
/Лопачев К.М./  
Приказ № 150 от 30.09.2023г

Адаптированная рабочая программа (8 вид) по учебному предмету «Математика»  
для 7 класса на 2023 -2024 учебный год  
**ФГОС ФАООП**

Составила:  
учитель математики Василенко Л.Г.

Д.Петропавловка 1, 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часов в год (3 часа в неделю).

Рабочая программа по математике в 7 классе специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов, сборник 1, допущена Министерством образования РФ, 2001 года под редакцией В.В.Воронковой

**Цель:** дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

### **Задачи:**

- через обучение математике повышать уровень общего развития учащихся вспомогательных школ и по возможности наиболее полно скорректировать недостатки их познавательной деятельности и личностных качеств;
- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
- воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Математическое образование складывается из следующих содержательных компонентов(точные названия блоков): *арифметика, геометрия*.

*Арифметика* призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

*Геометрия* – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития

пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.

*Основные межпредметные связи* осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

Общая характеристика учебного процесса

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится в 7 классе – 3 часа

### **Содержание тем учебного курса**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения математики обучающиеся должны

знать: знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;

читать, записывать под обыкновенные, десятичные;

уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;

решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа па несколько единиц, в несколько раз. На нахождение дроби обыкновенной; десятичной, 1% от числа; па соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;

уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;

уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;

различать геометрические фигуры и тела.

числовой ряд в пределах 1 000 000;

алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

элементы десятичной дроби;

преобразование десятичных дробей;

место десятичных дробей в нумерационной

таблице; симметричные предметы,

геометрические фигуры

виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения

таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;

названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;

натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;

**уметь:**

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на

двузначное число; читать, записывать десятичные дроби;

складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами

времени; решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его

начала и конца; решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

вычислять периметр многоугольника

выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;

выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными

дробями;

складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины,

массы,

выраженными в десятичных дробях;

находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

решать все простые задачи в соответствии с данной программой

вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного

параллелепипеда; различать геометрические фигуры и тела;

строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

**Календарно- тематическое  
планирование 7класс (8 вид)  
математика 102ч (3ч в неделю)**

№ уро ка	Наименование раздела и тем	Часы	Дата	
			план	факт
1	Нумерация в пределах 1 000 000.	1		
2	Письменная нумерация в пределах 1 000 000. Чтение и запись чисел.	1		
3	Составление чисел из разрядных единиц	1		
4	Преыдыущие и последующие числа. Увеличение и уменьшение чисел на разрядную единицу	1		
5	Присчитывание по несколько разрядных единиц	1		
6	Отсчитывание по несколько разрядных единиц	1		
7	Правила округления многозначных чисел до заданного разряда	1		
8	Увеличение в несколько раз, на несколько единиц и нахождение суммы.	1		
9	Контрольная работа №1 по теме: «Нумерация»	1		
10	Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины.	1		
11	Преобразование чисел, полученных при измерении двумя единицами (часы, сутки)			
12	Увеличение в несколько раз, на несколько разрядных единиц и нахождение суммы	1		
13	Письменное сложение многозначных чисел	1		
14	Письменное вычитание многозначных чисел	1		
15	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел	1		
16	Решение задач	1		
17	Нахождение неизвестного вычитаемого. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания			
18	Решение задач и уравнений.	1		
19	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1		
20	Устное умножение и деление.	1		
21	Решение задач на умножение и деление	1		
22	Увеличение числа в несколько раз и вычисление	1		
23	Нахождение части от числа.			
24	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число.	1		
25	Решение задач.	1		
26	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1		
27	Увеличение суммы в несколько раз и нахождение суммы.	1		
28	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число.	1		
29	Уменьшение в несколько раз, нахождение суммы и остатка.			
30	Решение задач.	1		
31	Проверка умножения и деления многозначных чисел.	1		

1				
3 2	Нахождение части от числа.	1		
3 3	Порядок действий в примерах со скобками и без скобок.	1		
3 4	Деление с остатком.	1		
35	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление на однозначное»	1		
3 6	Виды линий: прямая, ломанная, кривая, луч, отрезок.	1		
3 7	Взаимное положение прямых на плоскости. Пересекающиеся прямые, в том числе - перпендикулярные. Параллельные прямые.	1		
3 8	Нахождение длины отрезка	1		
3 9	Окружность. Круг. Линии в круге. Построение окружности с заданным радиусом или диаметром.	1		
4 0	Решение задач на умножение 10; 100; 100	1		
4 1	Решение задач на деление 10; 100; 100	1		
4 2	Порядок действий в примерах без скобок.	1		
4 3	Деление с остатком на 10;100;1000	1		
4 4	Уменьшение в несколько раз, нахождение суммы и остатка.	1		
4 5	Все действия в пределах 1 000 000.	1		
4 6	Преобразование чисел, полученных при измерении двумя единицами длины.	1		
4 7	Преобразование чисел, полученных при измерении двумя единицами массы.	1		
4 8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины.	1		
4 9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости.	1		
5 0	Применение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения.	1		
5 1	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения.	1		
52	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами массы, длины и стоимости.	1		
52	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1		
54	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	1		
55	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	1		
56	Решение задач на умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число.	1		
57	Обобщающий урок по теме: Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы на однозначное число	1		
58	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, на 10,10,100	1		
59	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами стоимости на 10,10,100	1		
60	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости на 10,10,100	1		
61	Умножение чисел на круглые десятки	1		

62	Деление чисел на круглые десятки	1		
63	Умножение и деление чисел на круглые десятки	1		
64	Решение задач по теме: Умножение и деление чисел на круглые десятки	1		
65	Обобщающий урок по теме: Умножение и деление чисел на круглые десятки	1		
66	Деление с остатком на круглые десятки.	1		
67	Пропорциональное деление.	1		
68	Замена мелкими мерами числа, полученного при измерении двумя мерами.	1		
69	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1		
70	Выражение числа, полученного при измерении, в более крупных мерах.	1		
71	Контрольная работа №5 по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении».	1		
72	Работа над ошибками. Треугольник. Построение треугольников.	1		
73	Параллелограмм. Построение параллелограмма.	1		
74	Ромб. Квадрат. Диагонали ромба, квадрата.	1		
75	Многоугольники. Периметр многоугольника.	1		
76	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на двузначное число.	1		
77	Письменное умножение четырехзначных чисел на двузначное число.	1		
78	Письменное умножение пятизначных чисел на двузначное число.	1		
79	Решение составных задач на разностное сравнение двух произведений.	1		
80	Контрольная работа №6 по теме: «Умножение на двузначное число»	1		
81	Письменное деление трехзначных чисел на двузначное с остатком.	1		
82	Алгоритм письменного деления трехзначного числа на двузначное.	1		
83	Выполнение проверки при выполнении алгоритма письменного деления трехзначного числа на двузначное.	1		
84	Письменное деление четырехзначных чисел на двузначное.	1		
85	Письменное деление многозначных чисел на двузначное, когда несколько разрядов в частном обозначаются нулем.			
86	Деление с остатком многозначных чисел на двузначное число.	1		
87	Контрольная работа №7 по теме «Деление на двузначное число».	1		
89	Решение задач по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1		
90	Доли и дроби. Чтение и запись дробей. Правильные и неправильные дроби.	1		
91	Сравнение дробей с одинаковыми числителями и знаменателями.	1		
92	Смешанные числа. Их сравнения. Замена дроби целым числом.	1		

93	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
94	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1		
95	Сложение и вычитание смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.	1		
96	Контрольная работа №8 по теме: «Обыкновенные дроби»	1		
97	Ромб. Квадрат. Диагонали ромба, квадрата.	1		
98	Письменное умножение четырехзначных чисел на двузначное число	1		
99	Приведение обыкновенной дроби к общему знаменателю.	1		
100	Получение, чтение и запись десятичных дробей. Математический диктант по теме «Запись десятичных дробей»			
101	Обобщение тем, изученных за год. Подготовка к контрольной работе.	1		
102	Итоговая контрольная работа №10	1		



