

Аналитическая справка

о деятельности по совершенствованию кадрового потенциала в 2024-2025 учебном году

Конкурентоспособность школы в условиях введения новых образовательных стандартов определяется во многом инновационной мобильностью кадров. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Руководство школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Всего в школе работает 13 преподавателей из них: с высшей квалификационной категорией – 0 человек, с первой квалификационной категорией – 5 человек.

Образование педагогов школы: высшее образование – 7 чел., среднее специальное – 6 человек. Педагогический стаж распределяется следующим образом:

до 5 лет – 2 человек.

10-15 лет – 2 человека.

15-20 лет – 3 человека. свыше 25 лет – 6 человек.

Педагоги школы отмечены наградами, благодарственными письмами от муниципального района, управления образования Ирбейского района, школы и т.д.

Выводы: В школе работает опытный педагогический коллектив, образовательный процесс имеет сопровождение квалифицированными педагогами. Штат укомплектован полностью. Качественный состав педагогического коллектива соответствует современным требованиям.

Педагоги школы принимают активное и результативное участие в профессиональных мероприятиях различных уровней.

1. Всероссийская олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС» - Семенова Т.В. (Диплом победителя)
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация» - Семенова Т.В. (1 место)
3. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» - Семенова Т.В. (1 место)
4. Всероссийская олимпиада «Новое древо» «Роль классного руководителя» - Бирицкая И.И. (3 место)

Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогами школы.

Одним из наиболее значимых вопросов в свете модернизации образования и в частности с введением новой формы аттестации педагогических кадров является повышение квалификации и переподготовка учителей школы, особенно в **рамках введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.**

№ п/п	Ф.И.О. Педагога	Курсы	Дата
----------	--------------------	-------	------

1	Бирицкая И.И.	«Конфликты в образовательной организации. Особенности и методы медиативного подхода»	21.03.24
		«ФООП ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания ОРКСЭ в современной школе»	18.09.2024.
		««Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников»	05.03.25.
		Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию школьников в соответствии с ФООП и ФГОС»	23.02.2025.
2	Терешкова Г.А.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: актуальные аспекты реализации»	26.09-15.10.24
		««Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников»	05.03.25.
		«Социальное проектирование и грантовая поддержка» 06.09.2024г.	06.09.2024
		«Основы психологической работы с детьми и молодежью»	06.09.2024
		«Преподавание педагогам навыков оказания первой помощи взрослым и детям»	27.02.24-04.03.24
3	Смурага Е.И.	««Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников»	05.03.25.
		«География. Подготовка к сдаче ОГЭ с учетом ФГОС ООО»	30.01.24-05.02.24
		«Первая помощь детям и взрослым»	19.02.24-25.02.24

		«Особенности преподавания семействования в соответствии с ФГОС»	27.09.24-03.10.24
4	Калиничева О.А.	««Движение первых» и «Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников»	05.03.25.
		«Первая помощь детям и взрослым»	19.02.24-25.02.24
5	Бороздун Л.В.	«Первая помощь детям и взрослым»	13.03.24-19.03.24
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	19.08.24-14.10.24
		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	22.01.2024
		«Цифровая грамотность педагогических работников общеобразовательных организаций. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе»	24.012024.
6	Семенова Т.В.	«Тимбилдинг в образовании»	31.01.2024
		«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	26.03.2024
		«Первая помощь детям и взрослым»	13.02.24-19.02.24
8	Бушуева Л.В.	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	09.02.2024.
		"Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" практико-ориентированное обучение".	25.09.2024г.-27.09.2024г
9	Василенко С.В.	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	19.08.2024 - 14.10.2024
		«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС»	28.03.2024

		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	28.03.2024
10	Василенко Л.Г.	«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС»	28.03.2024
		«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	28.03.2024
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	28.03.2024
11	Лопачев К.М.	"Стратегии менеджмент: управление портфелем проектов на базе образовательной организации на базе образовательной организации (дистанционно)	15.02.24-29.02.24

Администрация школы постоянно отслеживает данный вопрос. На педагогических советах обсуждались следующие темы:

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка учителей и руководителей.
- проведение аттестации учителей.
- решение задач по привлечению молодых учителей
- совершенствование пенсионного обеспечения учителей как фактора социальной поддержки и условия повышения качества образования.

Нововведения, связанные с введением стандарта, предполагает серьезные требования к руководителям образовательных учреждений.

Выводы:

1. В школе создан план-график прохождения педагогическими работниками МБОУ «Петропавловская ООШ» курсовой подготовки и профессиональной переподготовки.

2. Необходимо провести усовершенствование единой базы курсовой переподготовки в связи с введением новых стандартов

3. Усилить контроль за прохождением повышения квалификации всеми работниками ОУ.

4. Усилить ключевые позиции во внутренней системе повышения квалификации с помощью обмена методическим опытом через систему открытых уроков, педсоветов, внутришкольных методических семинаров, круглых столов, большая часть которых проходит в интерактивной форме.

Заместитель директора по УВР

Семенова Т.В.