

Анализ методической работы МБОУ Петропавловской ООШ за 2022 – 2023 учебный год

1. Методическая тема:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

2. Цели методической работы:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства.

3. Анализ работы с педагогическими кадрами:

Аттестация педагогических работников.

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В 2022-2023 уч. году были аттестованы 1 педагогических работников на первую категорию.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах труда.

Ф.И.О.	Должность	категория
Бирицкая Ирина Ивановна	Учитель немецкого языка	Первая

Смурага Елена Ивановна	Учитель географии	Первая
Калиничева Оксана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Первая
Бороздун Лилия Васильевна	Учитель начальных классов	Первая
Семенова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	Первая

Информация о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников в 2022-2023 учебном году.

№	ФИО педагога	Тема	Объём часов	Форма (очно, дист, заочно)	Организация, на базе которой проводились курсы	Дата
1	Бирицкая Ирина Ивановна	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	16.01.2023
2	Бирицкая Ирина Ивановна	Методика работы классного руководителя согласно плану воспитательной работы на 2022-	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	21.01.2023

		2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения.				
3	Бороздун Лилия Васильевна	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	16.01.2023
4	Бороздун Лилия Васильевна	Методика работы классного руководителя согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	21.01.2023
5	Семенова Татьяна Викторовна	Ключевые компетенции учителя как	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	18.03.2023

		основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.				
6	Семенова Татьяна Викторовна	Методика работы классного руководителя согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	21.01.2023
7	Терешкова Галина Александровна	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	16.03.2023

8	Терешкова Галина Александровна	Методика работы классного руководителя согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	21.01.2023
9	Терешкова Галина Александровна	"Изучение вероятностно-стахастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам".	72 ч.	Дистанционно	ООО Инфоурок	27.03.2023- 19.04.2023
10	Василенко Людмила Георгиевна	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	25.03.2023

		образовательных программ(ФОП) в школе 2023.				
11	Василенко Людмила Георгиевна	"Изучение вероятностно-стахастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам".	72 ч.	Дистанционно	ООО Инфоурок	20.05.2023
12	Кураш Наталья Петровна	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	16.03.2023
13	Кураш Наталья Петровна	Методика работы классного руководителя согласно плану воспитательной работы на 2022-	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	21.01.2023

		2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения.				
14	Непомнящая Анастасия Олеговна	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	16.03.2023
15	Непомнящая Анастасия Олеговна	Методика работы классного руководителя согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, организация участия в мероприятиях Минпросвещения.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	21.01.2023

16	Василенко Сергей Викторович	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	02.04.2023
17	Смурага Елена Ивановна	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	16.03.2023
18	Смурага Елена Ивановна	Методика работы классного руководителя согласно плану воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, организация участия в	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	21.01.2023

		мероприятиях Минпросвещения.				
19	Бушуева Лариса Владимировна	Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ(ФОП) в школе 2023.	144 ч.	Дистанционно	Педагогический университет РФ	02.04.2023

Повышение квалификации педагогов за 2022/2023 учебный год по теме ОФГОС НОО и ООО.

№	ФИО педагога	Тема	Объём часов	Форма (очно, дист, заочно)	Организация, на базе которой проводились курсы	Дата
1	Семенова Татьяна Викторовна	«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский)язык в условиях реализации ФГОС ООО»	72 ч.	Дистанционная	ООО «Инфоурок»	11.10.2022- 02.11.2022
2	Кураш	Методика	36 ч.	Дистанционно	ООО «Институт развития	12.02.2023-

	Наталья Петровна	обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО.			образования, повышения квалификации и переподготовки»	18.02.2023
3	Калиничева Оксана Александровна	«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «основы религиозных культур и светской этики» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС 2021	16 ч.	Дистанционно	«Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	16.02.2023-21.02.2023

		нового поколения»				
4	Василенко Сергей Викторович	Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	36 ч.	Дистанционно	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	06.05.2023-12.05.2023
5	Василенко Сергей Викторович	Реализация образовательного процесса по дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС третьего поколения	36 ч.	Дистанционно	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	11.05.2023-17.05.2023

4. Педсоветы и обучающие семинары.

№	Название	Месяц проведения	Ответственные
1	Анализ и диагностика итогов 2021-2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022-2023 учебном году.	Август	Директор школы Калиничева О.А., Зам. директора по УВР Бирицкая И.И., Зам. директора по ВР Терешкова Г.А.
2	Качество образования как основной показатель работы школы.	Ноябрь	Директор школы Калиничева О.А., Зам. директора по УВР Бирицкая И.И., Зам. директора по ВР Терешкова Г.А.
3	Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы.	Январь	Зам. директора по УВР Бирицкая И.И.
4	Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	Март	Зам. директора по ВР Терешкова Г.А.
5	О допуске к ГИА. О переводе обучающихся 1-8 классов	Май	Зам. директора по УВР Бирицкая И.И.

6	Итоги образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году.	июнь	Директор школы Калиничева О.А., Зам. директора по УВР Бирицкая И.И., Зам. директора по ВР Терешкова Г.А.

5.Обобщение и представление опыта (выступления и публикации).

ФИО педагога (класс)	Дата участия	Тема площадки, конференции., другое.
Калиничева Оксана Александровна	29.08.2022	Воспитание. «Патриотическое воспитание в оздоровительном лагере дневного пребывания»

6.Анализ участия в конкурсах, смотрах, конференциях, проведения семинаров.

Год	Учитель	Название и статус конкурса	Результаты участия
2023	Семенова Татьяна Викторовна	Муниципальный дистанционный конкурс Среди классных руководителей На лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участие

2023	Бирицкая Ирина Ивановна	Муниципальный дистанционный конкурс Среди классных руководителей На лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участие
2023	Непомнящая Анастасия Олеговна	Муниципальный дистанционный конкурс Среди классных руководителей На лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Участие

7. Анализ деятельности школы с молодых педагогов.

Молодым специалистом в школе является: Учитель Зуева Е.В. (Наставник Бирицкая И.И.), Непомнящая А.А.

Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению педагога.

Месяц	Что проводится	Кто проводит
Сентябрь	Инструктаж по составлению тематических и поурочных планов. Консультация зам директора для молодых специалистов. Ведение документации. Режим школы. Планирование.	Зам. Директора по УР

Октябрь	Приглашение молодого специалиста на уроки преподавателя-наставника Индивидуальные консультации “Методика проведения современного урока, классных часов” Посещение уроков у молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Преподаватель-наставник Зам. директора по УР
Ноябрь	Индивидуальные консультации для молодого учителя	Зам. Директора по УР
Декабрь	Оказание конкретной методической помощи	Зам. директора Наставник
Январь	Развитие познавательного интереса, самообразование	Зам. директора по УМР
Февраль	Использование здоровьесберегающих технологий на уроке.	Наставник
Март	Использование ЦОР в преподавании предмета (использование активных форм и методов в учебном процессе)	Зам. директора по УР
Апрель	Собеседование. Взаимопонимание учителя и ученика на уроке. Обратная связь.	Зам. директора по УР
Май	Выявление профессиональных затруднений учителя	Зам. директора по УМР

Анализ работы школы молодого учителя позволяет определить **цели** и **задачи** на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения ими практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.

Задачи:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- Выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей

8. Анализ методической работы ШМО.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседаний методического совета, где разбирались следующие вопросы:

1. Дистанционные формы организации образовательной деятельности.
Использование онлайн платформ в образовательной деятельности.
2. Конструирование урока в контексте ФГОС ОО.
3. Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся.
4. Функциональная грамотность школьника.
5. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

В школе в течение последних лет работают два методических объединения учителей. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В следующем учебном году ШМО классных руководителей намерено продолжить работу по теме «Содержание и организация деятельности классного руководителя по формированию гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей школьников, устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся».

- МО учителей:

В 2022-2023 учебном году в работе школьного методического объединения учителей принимало участие 12 учителей.

С целью использования наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в

обучении школьников ШМО работало над методической темой: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе воспитания и формирования универсальных учебных действий учащихся начальной школы в рамках внедрения ФГОС НОО», решая следующие задачи:

- Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях внедрения ФГОС.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня;
- Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе учебного процесса.
- Усилить работу с учащимися, проявляющими познавательный и творческий интерес через проектно- исследовательскую деятельность.
- Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.
- Овладеть учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач обновленного ФГОС.
- Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

Было проведено 4 заседания ШМО, где были рассмотрены следующие вопросы:

1 четверть – октябрь 2022г.

Тема: Внедрение современных педагогических технологий.

1. Дистанционные формы организации образовательной деятельности.

Использование онлайн платформ в образовательной деятельности (Бороздун Л.В.)

Обмен опытом работы по данной теме.

2. Утверждения методической темы и плана работы школьного МО учителей на 2022 – 2023 учебный год.

3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей на текущий учебный год.

4. Адаптация детей 1-го класса (Бороздун Л.В.)

2 четверть – ноябрь 2022 г.

Тема: Конструирование урока в контексте ФГОС ОО

Обмен опыта по данному вопросу.

1. Доклад «Типы уроков» – учитель Калиничева О.А.
 2. Семинар: Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся. Работа с целеполаганием и рефлексией. Учитель Бороздун Л.В.
 3. Об организации олимпиад в 5-9 классах. Учитель Семенова Т.В.
- Проведение Новогодних ёлок.

3 четверть – март 2023г

Тема: Формирование универсальных учебных действий учащихся в рамках внедрения ФГОС ОО.

1. Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы. Бирицкая И.И.
2. Методическая мастерская. Из опыта работы учителей Семёновой Т.В.

4 четверть - май 2023 г.

Тема: Подведение итогов работы ШМО за 2022 – 2023 учебный год

1. Анализ работы МО учителей за 2022 – 2023 учебный год.
2. Обсуждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Методическая копилка - обзор методических находок учителей.
4. Подведение итогов работы учителей 1-9 х классов по внедрению ФГОС.

В этом учебном году учителя начальных классов провели большую воспитательную работу среди своих учеников:

- участие в школьном конкурсе кормушек «Поможем птицам»
- участие в школьном конкурсе «Весёлая зарядка»
- участие в конкурсе «Креативная ёлка»;
- участие в субботнике по уборке территории школы;
- участие в Днях здоровья;
- проводились праздники, посвящённые, 8 Марта, Дню Защитников Отечества, к Дню Победы;

Были проведены открытые внеклассные мероприятия:

- «Блокадный хлеб» 1- 4 классе- Бороздун Л.В., Семенова Т.В

Предметные недели в школе и неделя Науки, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проведено 2 предметных недели: предметов начальных классов, русского языка и литературы.

Вывод: большинство мероприятий прошли на удовлетворительном организационном и методическом уровне, частично внеклассные мероприятия проводились за счет уроков, за последние годы не проводятся общешкольные мероприятия в рамках предметных недель.

Проблема: остается недостаточно высоким организационно- методический уровень предметных недель.

Задачи: включить проведение общешкольных мероприятий. Состоялись открытые уроки

«Страны. Политическая карта мира»	7 класс	Смурага Алена Ивановна
«Человек и общество»	8 класс	Василенко Сергей Викторович

Следует отметить, что все открытые уроки и мероприятия проведены на методическом уровне, с применением интерактивной доски, разнообразных дидактических материалов, презентаций. Эти уроки и мероприятия посетили педагоги с последующим обсуждением и анализом. Посещённые уроки и мероприятия показали, что учителя нашей школы:

- четко планируют всю систему уроков по предметам.
- учителя ставят цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.);
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом и компьютерным оборудованием в учебных кабинетах;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Стремление к совершенствованию педагогического мастерства, высокая ответственность за конечный результат характерны для большинства педагогов нашей школы.

9. Инновационная деятельность школы

В работу МС усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам с использованием ИКТ. Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

10. Задачи методической работы на 2023/2024 учебный год

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха.
2. Создание условий и привитие интереса к самообразованию.
3. Использование системы мониторинга развития педагогического коллектива

Позитивные тенденции:

1. Становление системы обмена профессиональным опытом и самообразования.

2. Продолжение роста профессионального уровня педагогов школы через курсы ПК, вебинары и школьные МО.
3. Повышение квалификационной категории педагогами школы.

Негативные тенденции:

1. Низкий уровень взаимопосещения уроков учителями-предметниками.
2. Невысокий процент участия учителей в исследовательской деятельности как педагога и как руководителя обучающихся, занимающихся исследовательской деятельностью;
3. Невысокие результаты участия в муниципальных предметных олимпиадах и конкурсах.

Предложения на 2023 -2024 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе внедрения ФГОС основного общего образования.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей учителей и результатов их диагностирования.
4. Привлечь педагогов к участию в конкурсах, программах различного уровня, которые организуются как для обучающихся по предметным областям, так и для учителей.

Заместитель директора по МР: Бороздун Л.В.