

Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году школа работала над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС»

1.Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности.

2.Задачи, стоявшие перед МО на 2024-2025 учебный год:

- реализовывать системно - деятельностный подход в обучении и воспитании;
- непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей;
- внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии;
- адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
- совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- 3.Направления методической работы:
 - • Аттестация учителей.
 - • Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
 - • Управление качеством образования.
 - • Проведение мониторинговых мероприятий.
 - • Внеурочная деятельность по предмету.
 - • Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

4.При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Формы методической работы: тематические педагогические советы; методический совет школы, методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, педагогический мониторинг, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, участие педагогов в различных семинарах, вебинарах , аттестация учителей.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2024-2025 учебном году были проведены педсоветы по следующим темам:

1. Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2024-2025 учебном году;

2. Результаты внешних оценочных процедур 2023-2024 учебного года. Пути преодоления низких результатов ВПР-2024;
3. Внедрение ФГОС нового поколения;
4. Стандарты нового поколения. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (Анализ воспитательной работы классного руководителя. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся);
5. О допуске к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса.
6. О переводе обучающихся 1-8 классов в следующий класс.

За отчетный учебный год было проведено 5 заседаний методического совета школы. Основными вопросами, которые рассматривались на заседаниях методического совета школы, были внедрение обновлённых ФГОС НОО и ООО, Всероссийская олимпиада школьников, государственная итоговая аттестация.

В ходе заседаний МО рассматривались вопросы, касающиеся данных методических проблем. При выборе темы самообразования каждый учитель ориентировался на проблему, над которой работает школа и методическое объединение.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках проведения методических недель учителями были даны открытые уроки с использованием современных педагогических технологий и творческие конкурсы.

5. Ожидаемые результаты:

повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в школе;

положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом;

развитие системы работы с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению

Выводы: в течение 2024-2025 учебного года

учителя приняли участие в семинарах, в работе площадок, в профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня

6. Методическое сопровождение

Руководитель школьного МО встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения. .

Работа с педагогическими кадрами

Учебно-методическая работа

Цель: обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Методические семинары

1.«Современный урок-урок развития личности»

2.Контроль знаний – как одно из важнейших средств повышения эффективности образовательного процесса

7.Повышение профессиональной компетенции

1.1 Курсы повышения квалификации:

ФИО педагога полностью	Тема	Место и форма прохождения	Количество часов	Дата прохождения
Лопачев Константин Михайлович	Быстрый старт в искусственный интеллект	МФТИ (национальный исследовательский университет)	72 ч	14.10.24
Василenco Сергей Викторович	Быстрый старт в искусственный интеллект	МФТИ (национальный исследовательский университет)	72 ч	14.10.24
Бушуева Лариса Владимировна	"Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения	Университет Просвещения России	72ч	11.06.2024г.- 03.07.2024г

	изменений в ФООП ООО и ФООП СОО". "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины" практико- ориентированное обучение" 25.09.2 024г.-27.09.2024г.	Университет Просвещения России	72 ч	03.09.2024
Бирицка я Ирина Ивановн а	1."ФООП и ФГОС с изменениями 2024года: Методика и практика преподавания предмета труд (технология) в современной школе" 2.«ФООП ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания ОРКСЭ в современной школе» 3.« Движение первых» и Разговоры о	Университет Просвещени я России Университет Просвещени я России Университет Просвещени я России	72ч 72ч 24 ч	20.05.20 24г. 18.09.20 24 г. 06.03.20 25

	планирование и проведение занятий для школьников	Университет Просвещения России		05.03.2025
Калиничева Оксана Александровна	1.«Специфика выбора профессии школьников и их профориентации» . 2.« Движение первых» и Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников	Университет Просвещения РФ Университет Просвещения РФ	24ч 24 ч	21.05.2024 по 27.05.2024г. 05.03.2025
Кураш Наталья Петровна	1.«Социальное проектирование и грантовая поддержка» 2.Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде 3. « Движение первых» и Разговоры о важном»: планирование и	Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде		10.04.2024 г. - 15.05.2024 г.

	проведение занятий для школьников	Университет Просвещения РФ		05.03.2025
Терешкова Галина Александровна	1. Современная цифровая образовательная среда 2. «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции» 3. «Основы психологической работы с детьми и молодежью» 4. «Социальное проектирование и грантовая поддержка» . 5. « Движение первых» и Разговоры о важном»: планирование и проведение занятий для школьников	«ИТ-перемена» г.Курган Университет Просвещения РФ	72 ч 36ч 36 ч 36 ч 24 ч	02.05.2024 20.08.2024г. 06.09.2024г . 05.03.2025

Выводы: в течение 2024-2025 учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. Ведется планомерная работа учителей по повышению профессиональной компетенции. Открытые уроки проводились всеми педагогами.

	Тема урока	класс	Ф.И.О учителя
1.	Урок географии Внутренние воды России. Урок обобщение.	8	Смурага Е.И.
2.	Урок литературы Паустовский « Теплый хлеб»	5	Калиничева О.А.
3.	Урок технологии Конструирование складной открытки со вставкой	7	Бирицкая И.И.
4.	Урок математики Периметр прямоугольника	2	Семенова Т.В.
5.	Урок русского языка Написание ь разделительного знака в именах существительных	3	Бороздун Л.В.

Вынесено предложение об участии в профессиональных конкурсах.

Рекомендации: всем учителям повышать профессиональную компетенцию курсовой подготовкой в соответствии с графиком
В 2025-2026 учебном году МБОУ « Петропавловская ООШ» будет работать над темой:

«Совершенствование качества образования и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС».

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени основного общего образования (ООО);
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для реализации ООП НОО, ООО в соответствии с Федеральными государственными стандартами нового поколения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с одарёнными детьми;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Участие педагогов в конкурсных испытаниях различного уровня

№	ФИО педагога	Название (конкурса, фестиваля, олимпиада и тд.)	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Форма участия	Результат
	0	0	0	0	0

1.2 Представление опыта

№	ФИО педагога	Название	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Форма участия	Результат
1	Семенова Татьяна Викторовна	Развитие УУД на уроках окружающего мира	муниципальный	Выступление на РМО	Сертификат №326