

## Анализ деятельности МБОУ Петропавловской ООШ по развитию финансовой грамотности

В условиях современного образования важным является создание условий для социализации всех обучающихся, удовлетворение их образовательных потребностей. Одним из аспектов социализации выступает овладение учащимися финансовой грамотностью, под которой понимается знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, повышение потребительской культуры, а также возможности участия в экономической жизни. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе, что **соответствует Федеральным образовательным стандартам в части достижения личностных образовательных результатов.**

Изучение финансовой грамотности в учебном плане 1 час в 8 и 7 классах

В работе данного курса по развитию финансовой грамотности использовались различные формы работы : дискуссии «Роль денег в нашей жизни», «Жилье в собственность – миф или реальность», мини-проект «Ресурсы сбережения–основа финансового благополучия» , познавательные беседы «Основные понятия кредитования» , «Банковские карты» , «Основные правила инвестирования «Государственное пенсионное страхование», «Что такое кредитная история заемщика и другие практические работы «Виды кредитов», «Социальный найм жилья», «Бюджет моей семьи» практические занятия, деловые игры, изучение финансовой грамотности с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн уроки) .

Правовые консультации «Осторожно –мошенники», «Мошенники на рынке страховых услуг».

Ученица (8 класс), приняла участие в олимпиаде по финансовой грамотности, в работе онлайн уроков по финансовой грамотности Банка России принимали участие обучающиеся 7и 8 классов

Целью проведения данного курса является расширение знаний учащихся о финансах, их роль в жизни человека и общества, воспитание правильного отношении к деньгам и финансам;

В ходе мероприятий ученики искали ответы на вопросы: что хорошего и что плохого, когда много денег? А когда мало? Деньги нужно беречь или тратить? Где можно и нужно хранить деньги? Как правильно распоряжаться деньгами.

Вывод: На всех мероприятиях ребята проявили высокую активность, большой интерес, а значит работа по развитию финансовой грамотности актуальна и востребована