

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом совете  
МБОУ Петропавловская ООШ  
Протокол № 5 от 05.04.2023г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Петропавловская ООШ  
 /О.А.Калиничева/  
Приказ № 95 от 17.04.2023г.



Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»

Д.Петропавловка-1, 2023г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании», руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа от 15.03.2023 № 46 «О проведении самообследования МБОУ Петропавловская ООШ ООШ за 2022 год».

Целью проведения самообследования являлась самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ Петропавловская ООШ с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также был проведен анализ показателей деятельности школы.

Самообследование проведено рабочей группой, в следующем составе:

О.А. Калиничева, директор школы;

И.И.Бирицкая, заместитель директора по УР;

Г.А.Терешкова, старший вожатый;

Е.И.Смурага, педагог-библиотекарь.

Результаты самообследования МБОУ Петропавловская ООШ за 2022 год, оформленные в форме отчета, были заслушаны на педагогическом совете, размещены на сайте МБОУ Петропавловская ООШ и направлены учредителю.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская основная общеобразовательная школа» была открыта **1 сентября 1929 года**. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская основная общеобразовательная школа» (именуемое в дальнейшем – Школа) является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Официальное полное наименование Школы на русском языке: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская основная общеобразовательная школа». Официальное сокращенное наименование Школы на русском языке: МБОУ Петропавловская ООШ.

Место нахождения Школы (юридический адрес): 663654, Красноярский край, Ирбейский район, Д.Петропавловка-1, ул. Советская, д. 10. Фактический адрес Школы совпадает с юридическим. Электронный адрес: [p-pavlovka@irbruo.ru](mailto:p-pavlovka@irbruo.ru).

Статус: Организационно – правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование Ирбейский район (именуемое в дальнейшем – Учредитель). Полномочия учредителя и собственника имущества от имени муниципального образования Ирбейский район осуществляет администрация Ирбейского района.

МБОУ Петропавловская ООШ осуществляет свою деятельность на основании Устава (утвержден Постановлением администрации Ирбейского района .

МБОУ Петропавловская ООШ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам основного образования (Лицензия от 7 ноября 2018 года № 9683 -л серия 24Л01 № 0002914, срок действия – бессрочный) и свидетельство о государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации от 18 мая 2012 года № 3116, серия АА №000150, срок действия – до 18 мая 2024 года).

МБОУ Изумрудновская ООШ оказывает образовательные услуги:

### 1. Общее образование:

Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	Очная	4
Основное общее образование	Очная	5

### 2. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

## ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (ч. 2 ст. 26), единоличным исполнительным органом образовательной организации является её директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации (ч.3.ст.26), коллегиальными органами управления (ч. 4 ст. 26) являются:

Общее собрание трудового коллектива; Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления школой, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы установлены Уставом МБОУ Петропавловская ООШ.

Решения коллегиальных органов управления являются обязательными для всех участников образовательных отношений - родителей, обучающихся, педагогов, директора и администрации школы.

По инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц (ч. 6 ст. 26), в МБОУ Петропавловская ООШ созданы представительные органы:

Профессиональный союз работников школы; Совет трудового коллектива; Родительское собрание, Совет родителей, Совет обучающихся.

Порядок учета мнения этих органов, состав и порядок работы представительных органов регламентируются внутренними положениями и иными документами этих органов.

**Вывод:** управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ Петропавловская ООШ.

Система управления МБОУ Петропавловская ООШ обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

## **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

### ***Основное общее образование***

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность МБОУ Петропавловская ООШ:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего образования;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ Петропавловская ООШ реализует программы общего и дополнительного образования.

Программы общего образования:

- начальное общее образование (НОО);
- основное общее образование (ООО);
- адаптированные программы:
  - АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития;
  - АООП НОО обучающихся с нарушениями интеллекта;
  - АООП ; ООО обучающихся с нарушениями интеллекта

Программы дополнительного образования:

- 
- Волейбол,
- Спортивные игры,
- 

Организация образовательного процесса МБОУ Петропавловская ООШ осуществляется в соответствии с Уставом и календарным учебным графиком.

Структура и содержание реализуемых программ начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) соответствует федеральным государственным образовательным стандартам ФГОС НОО, ФГОС ООО соответственно.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена учебными курсами по выбору обучающихся.

### Режим и график работы

График работы МБОУ Петропавловская ООШ с понедельника по пятницу – с 7:30 до 17:00

Образовательный процесс осуществляется в 1 смену.

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1 класс	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 мин. (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 мин. (январь–май)</li><li>• в середине учебного дня динамическая пауза не менее 40 минут</li></ul>	5	33 (при традиционном режиме обучения первоклассники имеют <b>дополнительные недельные каникулы</b> в середине III четверти)
2-3	45 минут	5	34
4 класс	45 минут	5	34
5–9 классы	45 минут	5	34

Вторая половина дня – индивидуальные консультации для учащихся и родителей, факультативы, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования, спортивные секции, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, педагогом-предметником.

**Дополнительное образование**  
Информация о реализации программ ДО

Направление	ФИО педагога	Название объединения	Название программы,
Спортивное	Бушуева Лариса Владимировна	клуб	ШСК
Спортивное	Бушуева Лариса Владимировна	кружок	Спортивные игры

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 93,7%.

**Внеурочная деятельность**

Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия, секции, летний оздоровительный лагерь, праздники, классные часы согласно программе воспитательной работы школы и классных руководителей. Огромное значение придается работе детского объединения «Школьная Республика», имеющему разновозрастной состав и осуществляющему руководство коллективной работой учащихся на принципах самоуправления. Активно школа сотрудничает с районным ДДТ, ДЮСШ, СДК и сельской библиотекой.

**Вывод:** образовательная деятельность МБОУ Петропавловская ООШ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает потребности, интересы школьников и возможности, условия образовательной организации.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

## ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2022 год (учебный год 2021-2022)

№ п/п	Параметры статистики	2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	32
	– начальная школа	12
	– основная школа	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	<b>1</b>
	– начальная школа	<b>1</b>
	– основная школа	<b>0</b>
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	<b>0</b>

*Качество подготовки обучающихся в начальной школе*  
Результаты краевых диагностических работ, 4 класс

Всего обучающихся	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
КДР 4 - групповой проект				
3	не проводилась			
КДР 4 - читательская грамотность				
3	0%	0%	100%	0%

Результаты Всероссийских проверочных работ, 4 класс (осень 2022г)

Всего обучающихся выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»

Математика				
3	0/0%	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%
Русский язык				
133	0%	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%
Окружающий мир				
3	0 /0%	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%

#### Динамика образовательного результата

		2020	2021	2022
Краевые диагностические работы (% базовый и повышенный)	Читательская грамотность	Не проводилась *	Не проводилась *	Не проводилась *
	Групповой проект	100%	Не проводилась *	Не проводилась *
Всероссийские проверочные работы (средний бал)	Русский язык	3,2	3,75	3,2
	Математика	3,8	4	3,8
	Окружающий мир	3,7	4,1	3,3

\*не проводилась, в связи с эпидемиологической обстановкой COVID - 2019

#### Качество подготовки обучающихся в основной школе Результаты краевых диагностических работ, 6 класс

Всего обучающихся	Недостаточный уровень	Пониженный уровень	Базовый уровень	Повышенный уровень
Читательская грамотность				
1	0%	100%	0%	0%

#### Результаты краевых диагностических работ, 7 класс

Всего обучающихся	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
Математическая грамотность			
11	0%	25%	75%

#### Результаты краевых диагностических работ, 8 класс

Всего обучающихся	Ниже базового	Базовый уровень	Повышенный уровень
Естественно -научная грамотность			
3	11,54	29,64%	9,9

5

#### Результаты выполнения ВПР

Предмет	Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
5 класс				



<b>Русский язык</b>	100%	100%		
<b>Математика</b>	100%	100%		
<b>Биология</b>	100%	100%		
<b>История</b>	100%	0%		
<b>6 класс</b>				
<b>Русский язык</b>	100%	16,6%		
<b>Математика</b>	100%	32,2%		
<b>география</b>	100%	49,8%		
<b>история</b>	100%	66,6%		
<b>7 класс</b>				
<b>Русский язык</b>	75%	0%		
<b>Математика</b>	100%	0%		
<b>Обществознани</b>	50%	0%		
<b>География</b>	50%	25%		
<b>Английский язык</b>	0%	0%		
<b>8 класс</b>				
<b>Русский язык</b>	25%	0%		
<b>Математика</b>	75%	25%		
<b>физика</b>	75%	25%		
<b>история</b>	100%	25%		

**Результаты ОГЭ, 9 класс**

Всего обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл
<b>Русский язык</b>					
	0	1	0	0	22
<b>Математика</b>					
1	0	1	0	0	10

**Вывод:** По результатам ВПР и КДР во всех классах наблюдается снижение результатов, что обусловлено изменением количества обучающихся в классе. Самые низкие результаты показали такие предметы как математика, история и биология.

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования соответствуют требованиям федерального образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования соответственно. Один обучающийся был оставлен на повторный год обучения в 6 классе, все остальные были переведены в следующий класс.

## ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году 1 человек освоил *основной* уровень образования, продолжил обучение в среднего профессионального образования Красноярского края.

**Вывод:** МБОУ Петропавловская ООШ создает условия для дальнейшего обучения при переходе с одного уровня на другой, обеспечивает социальную адаптацию выпускников школ.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

МБОУ Петропавловская ООШ укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного общего образования, программой дополнительного образования.

Квалификация педагогических и руководящих работников соответствует требованиям, изложенным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н. (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»); требованиям профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 10.01.2017 г. N 10н; требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. N 613н; требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог психолог в сфере образования», утвержденном приказом Минтруда и соцзащиты России от 24 июля 2015 г. N 514н.

В МБОУ Петропавловская ООШ работает 11 педагогических работников, в том числе: 6 (54,5%) с высшим профессиональным образованием, 5 (45,4%) со средним специальным образованием,.

В МБОУ Петропавловская ООШ функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию, осуществляемую в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

54,5 % педагогических работников аттестованы на квалификационную категорию ( на первую);).

100% педагогических работников работающих в МБОУ Петропавловская ООШ более 2-х лет, аттестованы на соответствие занимаемой должности, 100% педагогических работников повышают квалификации не реже, чем 1 раз в 3 года.

Повышение квалификации осуществляется в образовательных организациях дополнительного профессионального образования, имеющих соответствующие лицензии: ООО «Перспектива» г. Канск, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (лицензия № 8961-л от 20.09.2016), АНО ДПО "Институт современного образования" и другие.

Тематика повышения квалификации определяется задачами образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

Для достижения результатов образовательной программы в ходе ее реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

**График повышения квалификации педагогических работников  
МБОУ «Петропавловская основная общеобразовательная школа»**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Тема</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Форма (очно, дист, заочно)</b>	<b>Организация, на базе которой</b>
1.	Калиничева О.А.	1.Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года 2.Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Русский язык и литература» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	72 ч  16 ч	Дистанционно  дистанционно	Московская академия повышения квалификации Межрегиональный институт переподготовки
	Терешкова Г.А.	2.Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения»	16 ч	дистанционно	Межрегиональный институт переподготовки
	Бирицкая И.И.	Реализация требований обновленных ФГОС третьего поколения в работе учителя немецкого языка	108 ч	дистанционно	ИПК
	Бороздун Л.В.	Реализация требований обновленных ФГОС третьего поколения в работе учителя начальных классов	108 ч	дистанционно	ИПК
	Семёнова Т.В.	Реализация требований обновленных ФГОС третьего поколения в работе учителя начальных классов	108 ч	дистанционно	ИПК
	Кураш Н.П.	Реализация требований обновленных ФГОС третьего поколения в работе учителя английского языка	108 ч	дистанционно	ИПК
	Смурага Е.И.	Реализация требований ФГОС нового поколения в работе учителя географии	108 ч	дистанционно	ИПК

**Вывод:** кадровые условия МБОУ Петропавловская ООШ соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

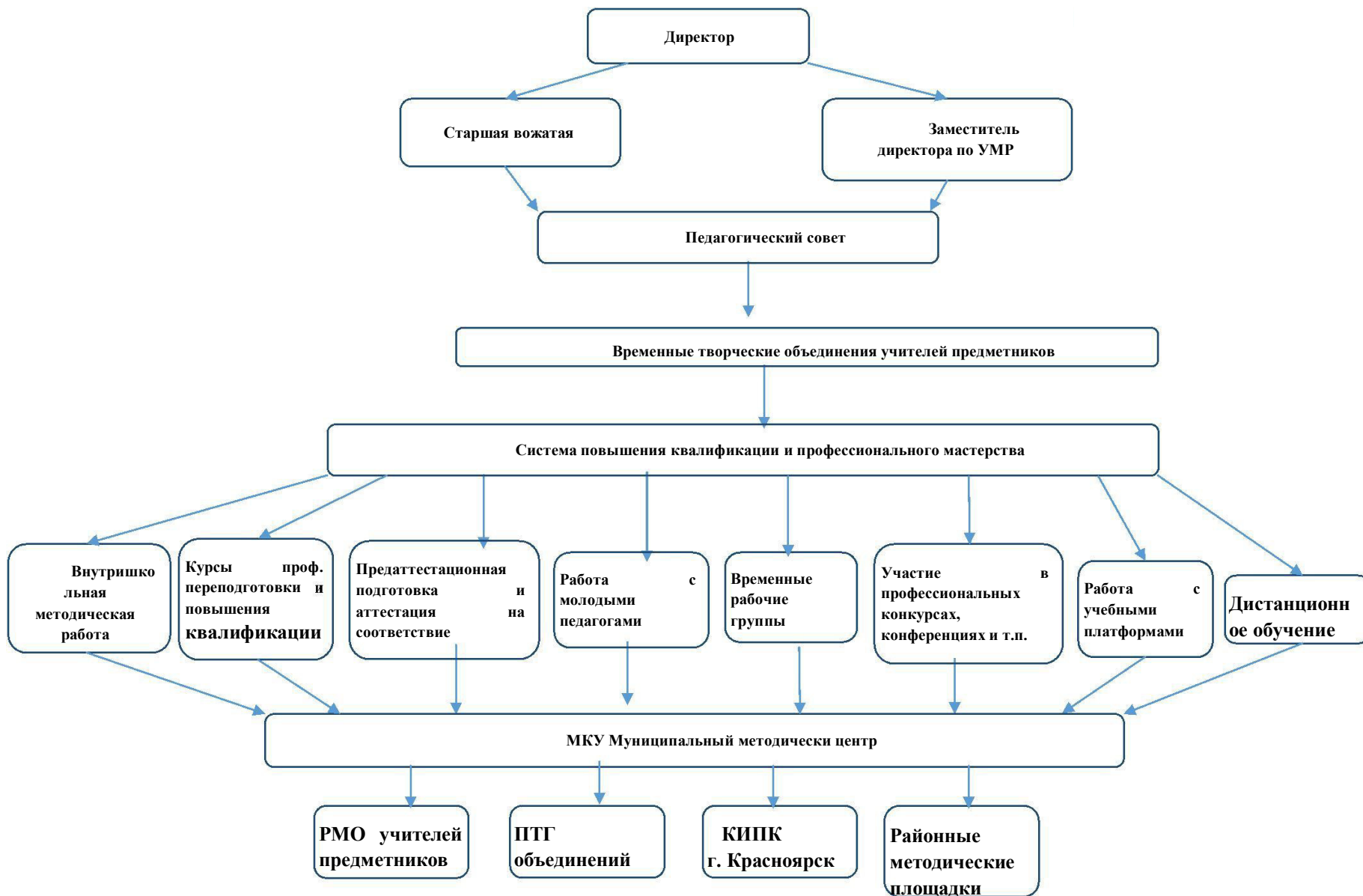
### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе МОБУ Петропавловская ООШ.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

В МБОУ Петропавловская ООШ создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы.

### **Модель методической работы в МБОУ Петропавловская оош**



План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, преемственности технологий, форм и методов работы между начальной и основной школами и т.д. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, тренинги, заседания методических объединений, участие в конференциях, проектировочные работы, экспертные работы, мастер-классы, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия, обобщение и описание собственного педагогического опыта (написание методических статей), курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах. В школе разработана инвариантная часть программы профессионального развития педагогов на основе которой учителя разрабатывают индивидуальные программы профессионального развития.

**Вывод:** учебно-методические условия МБОУ Петропавловская ООШ соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

Библиотека МБОУ Петропавловская ООШ укомплектована печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

Реализация образовательной программы на 100% обеспечена учебниками.

Библиотека использует ресурсы Государственной универсальной научной библиотеки Красноярского края, а именно Виртуальной справочно-библиографической службы. Использует ресурсы Российской национальной библиотеки в исследовательской деятельности.

**Вывод:** в школьной библиотеке частично созданы условия для реализации образовательных программ школы.

Информационное обеспечение деятельности школы представлено в областях управления школой и организации образовательного процесса.

В области организации образовательного процесса информационное обеспечение деятельности можно разделить на два направления: базы данных и системы дистанционного обучения.

В школе постоянно используются базы данных КИАСУО, .

Для организации дистанционного обучения используются платформы «ЯКласс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

**Вывод:** информационное обеспечение деятельности находится на достаточном уровне для реализации образовательных программ школы.

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

### Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Библиотека	Имеется библиотека с рабочим местом. Книжный фонд библиотеки составляет 1407 единиц
Спортивные объекты	Имеется спортивный зал (площадь 100 кв.м) с необходимым инвентарем для проведения уроков физической культуры и спортивная площадка. Часы работы спортивного зала с 8-30 до 20-00 часов.
Столовая	Имеется оборудованный пищеблок для работы на сырье. Технологический процесс соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется обеденный зал на 20 посадочных мест.
Учебные кабинеты	В организации оборудовано 9 кабинетов для учебной деятельности. Кабинет - начальные классы Кабинет – химия, биология, физика Кабинет – математика, информатика, ИЗО, технология Кабинет - русский язык, литература Кабинет - география, история Кабинет - английский язык Во всех кабинетах установлены компьютеры с подключением к сети Интернет.
Кабинет информатики	В кабинете информатики установлено 4 персональных компьютера, имеются ноутбуки, копировально-множительная техника, подключение к сети Интернет.
Компьютерное и мультимедийное оборудование	В образовательной организации имеется 10 персональных компьютеров, 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, множительная техника, 7 ноутбуков
Тревожная сигнализация	Установлена пожарно-охранная сигнализация с дублированием сигнала на пульт пожарной охраны.
Медицинское обслуживание	Обслуживание осуществляется работником местного ФАПа.
Средства обучения и воспитания	В организации оборудовано в соответствии с СанПиН и оснащено 7 кабинетов для учебной деятельности. В кабинетах начальных классов и в кабинете химии имеется водопровод с теплой и холодной водой. Во всех кабинетах установлены ПК с выходом в Интернет. В библиотечном фонде организации имеются бесплатные УМК, которые на 100% покрывают потребность в них обучающихся 1-9 классов.
Доступ к информационным системам и сетям	Для обучающихся осуществлён прямой и открытый доступ к сети Интернет во время урока и внеурочной деятельности.



Электронные образовательные ресурсы	На всех ПК организации установлен открытый доступ к ЭОР. В меню официального сайта и на его страницах установлены прямые ссылки на полезные образовательные ресурсы. На ПК установлена система контентной фильтрации, исключающая доступ к запрещённым сайтам.
-------------------------------------	--

В МОБУ Петропавловска ООШ созданы все необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Все помещения обеспечены компьютерами для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем. В наличии лабораторное и демонстрационное оборудование, позволяющее реализовать практическую часть основных общеобразовательных программ в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

**Вывод:** МБОУ Петропавловская ООШ оснащена на 80% оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

## **ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МБОУ Петропавловская ООШ действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, принятая на педагогическом совете .

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем).

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Петропавловская ООШ использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Краевых диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ.

Качество образовательных результатов обучающихся начальной школы

	Конкретизация результата	Форма/ методы	Сроки
Предметные	<b>Промежуточная аттестация Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету</b> в рамках реализуемой образовательной программы: математика русский язык литературное чтение окружающий мир	1 класс – зачетная работа 2-4 классы – контрольная работа, тестирование	Апрель-май ежегодно
	английский язык	2-4 классы -тестирование	
	музыка; ИЗО, технология; физическая культура	Проект	
	<b>Административные контрольные работы Успеваемость и качество успеваемости по каждому предмету</b> в рамках реализуемой образовательной программы: математика русский язык литературное чтение окружающий мир английский язык	1 класс – диагностическая работа 2-4 классы – контрольная работа	Декабрь ежегодно
музыка; ИЗО, технология; физическая культура; ОРКСЭ	-		
Мета предметные	<b>Промежуточная аттестация Универсальные учебные действия через умения:</b> Коммуникативные умения	1-3 классы – нет 4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Февраль ежегодно
	Познавательные умения Регулятивные умения	1 классы – диагностические работы;	Сентябрь, май ежегодно

		2-4 классы – диагностические работы;	Апрель-май ежегодно
		4 классы – зачет результатов КДР (читательская грамотность) 4 классы – зачет результатов КДР (групповой проект)	Март ежегодно
Личностные результаты	Личностные качества	Наблюдения классного руководителя: 1-4 классы – карты наблюдений	Декабрь, апрель ежегодно
		1-4 классы – тестовая диагностика психолога	Апрель-май ежегодно

Качество образовательных результатов обучающихся основной школы

	Конкретизация результата	Классы	Форма/ методы	Сроки
<b>Административная контрольная работа</b>				
	Русский язык	6, 8-9	Контрольная работа	Декабрь ежегодно
	Математика	5	Контрольная работа	
	Алгебра	7-9	Контрольная работа	
	Геометрия	7-9	Контрольная работа	
	Информатика	9	Тестирование	
	Обществознание	9	Тестирование	
	География	5-7	Тестирование	
	Физика	7, 9	Тестирование	
	Химия	9	Тестирование	
	Биология	5-7, 9	Тестирование	
<b>Промежуточная аттестация</b>				
	Русский язык	5-9	контрольная работа	Апрель-май ежегодно
	Литература	5-9	тестирование	
	Иностранный язык	5-9	тестирование	
	Математика	5-6	контрольная работа	
	Алгебра	7-9	контрольная работа	
	Геометрия	7-9	контрольная работа	
	Информатика	7-9	тестирование	
	История	5-9	тестирование	
	Обществознание	6-9	тестирование	
	География	5-9	тестирование	

	Физика	7-9	контрольная работа	
	Химия	8-9	контрольная работа	
	Биология	5-9	контрольная работа	
	Музыка	5-8	Проект	
	Изобразительное искусство	5-8		
	Технология	5-8		
	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	контрольная работа	
	Физическая культура	5-9	Сдача нормативов	
Мета предметные результаты	Коммуникативные умения	5	Диагностическая работа	Май ежегодно
		6	Зачет результатов КДР (читательская грамотность)	Октябрь ежегодно
		9	Итоговое собеседование	Февраль ежегодно
	Интеллектуальные умения	7	Диагностическая работа	Май ежегодно
	Регулятивные умения	5-8	Защита исследовательских и социальных проектов	Март ежегодно
		8	Самоопределение (профессиональные пробы)	Сентябрь ежегодно
	9	Самоопределение (предпрофильное обучение)	Февраль ежегодно	

#### Качество организации образовательного процесса

Критерий	Форма	Сроки
Основные образовательные программы	Экспертиза	Август
Рабочие программы по учебным предметам и учебным курсам	Экспертиза	Август
Программы внеурочной деятельности	Экспертиза	Август
Реализация учебных планов и рабочих программ	Отчет	1 раз в четверть
Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися	Отчет	1 раз в четверть
Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Отчет	1 раз в четверть

Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством проведения учебных занятий в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Организация занятости обучающихся	Отчет	1 раз в четверть

#### Качество реализации воспитательной работы

Критерий	Форма	Сроки
Вовлеченность в воспитательный процесс родителей (законных представителей)	Мониторинг	В течение учебного года
Планирование воспитательной работы	Экспертиза планов воспитательной работы	Сентябрь
Наличие органов ученического самоуправления	Публичный отчет о деятельности	Апрель
Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством воспитательного процесса в Школе	Анкетирование родителей	Февраль
Отрицательная динамика количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися Школы	Мониторинг	В течение учебного года

#### Качество условий, обеспечивающих учебный процесс

Критерий	Форма	Сроки
Материально – техническое обеспечение	Отчет	Март ежегодно
Информационно – развивающая среда	Отчет	Март ежегодно
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Отчет	Ежемесячно
Медицинское сопровождение	Отчет	Ежемесячно
Организация питания	Отчет	Ежемесячно
Психологический климат в школе	Отчет	Ежемесячно
Кадровое обеспечение	Отчет	Март ежегодно
Общественно – государственное управление Школой	Отчет	Март ежегодно
Документооборот и нормативно – правовое обеспечение	Отчет	Март ежегодно

**Вывод:** ВСОКО МБОУ Петропавловская ООШ обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

### АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	20 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек/18,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек, 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	0 Человека 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 54, 5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека/ 45,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54,5%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 54,5%



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/81, 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 18,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,12кв.м

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ)**

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МБОУ Петропавловская ООШ отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ Петропавловская ООШ.

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов: ФГОС НОО, ФГОС ООО.