

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ Петропавловская ООШ
Лопачев К.М.
Приказ №5/2 от 30.08.2024 г.



**Комплексная программа
по профилактике правонарушений
среди несовершеннолетних
«Новый взгляд на жизнь»
на 2024 – 2026 годы**

Петропавловка 1-я 2024 г.

Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь»
2.	Автор программы	Социальный педагог, старшая вожатая
3.	Полное название организации, телефон	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская основная общеобразовательная школа»
4.	Руководитель программы	Социальный педагог
5.	Цель, задачи	Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся, их социальной реабилитации в современном обществе. 1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков. 2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам. 3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей. 4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур. 5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков. 6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и учащихся по вопросам правовой культуры.
6.	Срок реализации программы	долгосрочная
7.	Общее количество и возраст участников программы	Учащиеся 1-9 классов (32 человек), 7-16 лет
8.	География участников программы	Учащиеся МБОУ Петропавловская ООШ
9.	Условия участия в проекте	Все участники образовательного процесса

10.	Ожидаемый результат	1. Создание системы профилактической работы 2. Формирование культуры здорового образа жизни 3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников 4. Снижения уровня правонарушений среди учащихся 5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе
11.	История программы	Программа реализуется впервые

2. Актуальность

Индикатором эффективности социальной политики государства выступает социальное здоровье общества. Профилактика правонарушений среди подростков – сложная социальная задача. На ее решение сосредоточены усилия государственных органов, органов местного самоуправления, и, конечно, органов внутренних дел. Особое место в этой работе отводится подразделениям по делам несовершеннолетних (ОПДН), которые на основе закона осуществляют широкий сектор профилактических мер. В их основе – выявление фактов противоправных поступков детей и подростков, а также причин и условий, порождающих девиантное поведение несовершеннолетних.

На протяжении многих лет в России отмечается тенденция социальной и нравственной деградации молодого поколения. Подростковая и молодежная преступность имеет место быть. В значительной мере нарушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Подростки утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков. Подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, в этом возрасте они не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Большинство подростков вырастают достойными гражданами своей страны. Некоторые же подростки совершают антиобщественные поступки, правонарушения, а иногда и преступные действия. По сравнению с преступлениями взрослых преступления лиц, не достигших совершеннолетия, как правило, менее опасны. До 80 % всех преступлений несовершеннолетних составляют хищения предметов, представляющих для подростков непосредственно потребительский интерес (сладости, спиртное, спортивные принадлежности, мобильные телефоны), а также менее опасные виды хулиганства. Такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, изнасилование, составляют 6 - 8 %. К опасным последствиям в ряде случаев могут привести неосмотрительные действия подростков, пренебрегающих обычными правилами предосторожности (например, разогревание на костре найденных взрывоопасных предметов, неосторожное обращение с огнем и др.). В последнее время несколько увеличилось число угонов автомашин. Большинство преступлений несовершеннолетние совершают по месту жительства, учебы, работы или вблизи от них и, как правило, после 22 ч. Значительна доля преступлений (особенно хулиганства), совершенных в нетрезвом состоянии, а также группами, состоящими из 2 - 3 человек.

Подростковый возраст традиционно считается проблемным периодом в ходе формирования и развития личности. Подросток всем своим поведением старается доказать, что он уже не ребенок. Иногда излишнее желание стать взрослым или наоборот неприятие этого, толкает подростков на совершение различного рода преступлений. Также следует принять во внимание тот факт, что большинству подростков свойственны противоречивые психологические особенности: чаще всего это чувствительность, ранимость, тревожность, сочетающиеся с конфликтностью, вспыльчивостью и даже агрессивностью. Многим подросткам присуще стремление освободиться от навязчивого контроля и опеке родителей; критически относятся они и к ценностям, существующим в обществе. Нередко подростки доказывают, что они «уже не дети», подражая внешним признакам взрослости. В этом возрасте подросткам важно чувствовать себя успешными и признанными другими людьми – сверстниками. Если подростку не удастся добиться успеха в учебе, спорте, общественной жизни, тут – то и начинаются нарушения дисциплины, прогулы и правонарушения. Некоторые правонарушения подростки совершают ради любопытства, из – за желания развлечься, показать силу, смелость, утвердиться в глазах сверстников. И чем старше становится подросток, тем чаще их поведение становится асоциальным.

3. Пояснительная записка

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является многоплановой, межотраслевой и межведомственной задачей. На ее решении сосредоточены усилия многих государственных органов и учреждений, призванных воздействовать на причины и условия, способствующие распространению безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Профилактическая работа в МБОУ Петропавловская ООШ (школа) дает положительные результаты благодаря системности работы педагогического коллектива, специалистов на протяжении ряда лет. Анализируя состояние правонарушений среди учащихся за последние три года, необходимо отметить, что основными причинами их совершения является бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей) за поведением несовершеннолетних и аморальный образ жизни родителей (законных представителей). В связи с чем все более актуальна необходимость усиления взаимодействия образовательного учреждения, правоохранительных органов и семей учащихся в проведении профилактической работы по предупреждению административных и иных правонарушений в подростковой среде.

Профилактика правонарушений среди подростков включает в себя комплекс мер. Этот комплекс объединяет в себя не только усилия различных инстанций и учреждений, совокупность различных мер по организации педагогической помощи подросткам их родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, но и различные виды работы с подростками во времени, в зависимости от их возраста, степени развития, индивидуально-психологических особенностей и других факторов роста и развития, необходимых для этого условий. Наличие программ по профилактике правонарушений в школе неотъемлемая часть образовательной деятельности. Реализация данной программы позволит формировать социально – активную личность, культуру здорового образа жизни, активно вовлечь семьи учащихся в процесс воспитания, формировать осознанный выбор подростков, сопротивление к совершению правонарушений.

Целью данной программы является - формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся, их социальной реабилитации в современном обществе.

Задачи программы:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур.
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Расширение кругозора родителей (законных представителей), педагогов и учащихся по вопросам правовой культуры.

Принципы:

- комплексность;
- дифференцированность;
- многоаспектность;
- последовательность;

- законность;
- партнерство.

Для достижения положительного результата действия программы используются следующие воспитательные **технологии**:

- личностно-ориентированная технология;
- технология сотрудничества;
- методика свободного выбора;
- технология педагогического общения;
- технология педагогической поддержки;
- технология социальных и творческих проектов;
- игровая театральная методика.

4. Содержание программы

Основные формы работы - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, т.д.

Механизм реализации программы - программа рассчитана на 2024-2026 г.г. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

Исполнители программы – администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, учителя предметники.

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа.
 2. Диагностическая работа.
 3. Профилактическая работа с учащимися.
 4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
 2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.
 3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической	Беседы с подростком,

готовности подростка к изменению	вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе самовоспитания и самоконтроля

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, Совета отцов, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

1. Организация работы Совета профилактики.
2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Педагогический всеобуч для родителей.
4. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
5. Составление социального паспорта классов, школы.
6. Ведение картотеки учащихся, с которыми проводится ИПР.
7. Выявление учащихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

1. Анкетирование учащихся 5-9-х классов.
2. Проведение диагностических методик изучения личности учащегося.

3. Профилактическая работа с учащимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

1. реализация классных воспитательных программ;
2. проведение общешкольных собраний учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
3. проведение занятий по профилактике употребления ПАВ (7-9 класс);
4. проведение тренинговых занятий (7-9 класс);
5. проведение бесед по правовой тематике (реализуется на классных часах 1 раз в месяц по выбору классного руководителя) с приглашением социального педагога школы);

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	- Знакомство с правилами школьной жизни - Правило личной безопасности - Что такое «хорошо» и что такое «плохо»? - Т.п.
2	Правила поведения	- Человек в мире правил - Правила поведения в школе, дома, на улице - За что ставят на внутришкольный учет? - Устав школы - За что ставят на учет в полицию? - Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей - Знакомство с правами и обязанностями учащихся - Т.п.
3	Правила дорожного движения	- Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) - Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках - Основные правила поведения учащихся на улице и железной дороге - Обязанности пассажиров - Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм - Ответственность за нарушение ПДД пешеходом - Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств - Т.п.
4	Я – гражданин России	- Я — гражданин России - Что такое закон? - Конституция главный закон страны - Воинская обязанность - Т.п.
5	Права ребёнка	- Твои права и обязанности - Равенство прав людей от рождения - Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка» - Права детей — забота государства - Подростку о трудовом праве - Т.п.

6	Административная и уголовная ответственность	• Преступления и правонарушения • Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. • Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной
		дороге • Административная ответственность подростков перед законом • Т.п.
7	Асоциальное поведение	• Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» • Конкурс стенных газет «Не делай этого!» • Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) • Алкоголь и правопорядок. • Т.п.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

1. вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
2. вовлечение учащихся в общественную деятельность школы;
3. планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;
4. привлечение подростков к шефской помощи дошкольникам и младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

1. выявление причин отклонений в поведении;
2. беседы классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
3. приглашение на Совет профилактики;
4. беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
5. вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
6. направление ходатайств в КДНиЗП;
7. проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года.

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: • правила поведения в школе • название государства и государственную символику • законы класса • правила личной безопасности Уметь: • соблюдать правила поведения в школе • выполнять законы класса • соблюдать безопасность на улице

2 класс	Знать: • какого человека называют гражданином • качества человека, необходимые достойному гражданину • основные обязанности и права ученика • правила поведения в общественных местах, дома, в школе
	Уметь: • различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни • высказывать негативное отношение к плохим поступкам Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: • что такое закон • как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина • какие поступки нарушают устав школы • какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге Уметь: • дисциплинированно вести себя на железной дороге • соотносить моральные нормы с повседневным поведением
4 класс	Знать: • элементарные права людей • какие правонарушения и преступления может совершить школьник • первоначальные представления о юридической ответственности Уметь: • уважать людей • бережно относиться к своему и чужому имуществу
5 класс	Знать: • права и обязанности учащихся школы • название основного документа о правах ребенка, основные его статьи • меру наказания за нарушение Правил дорожного движения Уметь: • дисциплинированно вести себя на автодороге • защищать свои права • выполнять обязанности школьника
6 класс	Знать: • сущность преступления и правонарушения; • отличие правовых норм от норм морали; • как государство может защитить права ребенка Уметь: • различать административный проступок и преступление; • правильно оценивать поступки людей;

7 класс	Знать: • понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении • меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге • особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних
	Уметь: • осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних • предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее • не создавать криминальных ситуаций на железной дороге
8 класс	Знать: • понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения • способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков Уметь: • соблюдать правопорядок в общественных местах • противостоять вовлечению к употреблению ПАВ
9 класс	Знать: • мотивы, которые могут привести человека к преступлению • права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу • способы поведения в критической ситуации Уметь: • защищать себя при нарушении трудовых прав • помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах;
- проведение школьного форума «Шаг в будущее» для родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей;

- обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы;
- Проведения заседаний родительского комитета.

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	• ПАВ и его влияние на организм ребенка. • Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. • Устойчивость подростка в обществе. • Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ • Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка • Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.	Социальный педагог, классные руководители, инспектор по делам несовершеннолетних
По профилактике правонарушений и преступлений	• Права и обязанности семьи. • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. • Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. • Причина детских суицидов. • Свободное время и развлечения учащихся.	

Планируемые результаты по блокам

1 блок	• разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений • создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	• получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи • получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи • получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	• сформировать у учащихся образ жизни • сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	• создание приоритетного родительского воспитания • организация педагогического просвещения родителей (законных представителей) • построение демократической системы отношений детей и взрослых

5. Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	• появление у подростков устойчивых интересов • положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН, ОМВД, КДНиЗП • уменьшение количества детей «группы риска» • уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей (законных представителей)) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и учащихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	• положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

6. Управление и контроль

Управление и контроль над реализацией программы осуществляет социальный педагог. Координатором программы являются классные руководители, учителя-предметники, педагог - психолог.

7. Ожидаемые результаты

1. Создание системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижения уровня правонарушений среди учащихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Приложение 1

Организационно-методическая работа

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Итог
1.	Анализ занятости детей, состоящих на разных видах учета, в учреждениях дополнительного образования	Сентябрь Январь Май	Социальный педагог	Справка
2.	Ежеквартальная пофамильная сверка сведений об учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП, ПДН	Ежемесячно	Социальный педагог	Акт сверки
3.	Анализ профилактической работы с детьми группы риска	Декабрь Май	Социальный педагог	Анализ
4.	Подведение итогов работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения	Декабрь Май	Социальный педагог	Отчет
5.	Отчет о работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся за учебный год	Май	Социальный педагог	Отчет

Примерная тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	Классные руководители, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	
11	Родительский контроль за поведением и свободным временапровождением несовершеннолетних	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции	

ПЛАН
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
в МБОУ Петропавловская ООШ на 2024-2026 гг.

№ п / п	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки проведения	Категория участников
Методическая работа				
1	Создание и изучение нормативно-правовых документов	Директор школы	Постоянно	Кл. рук.
2	Размещение на школьном сайте: - памятки основных направлений профилактики правонарушений несовершеннолетних; - нормативные документы	Ответственный за ведение сайта	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов, родители, педагоги
3	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	Ст. вожатая	В течение года	Обучающиеся, родители
Контрольно-аналитическая работа				
1	Формирование социального паспорта класса, школы, его корректировка.	Кл. рук., соц.педагог	Сентябрь, январь, май	Обучающиеся 1-9 классов
2	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся ОУ.	Соц.педагог	2 раза в год	КДН, ПДН
Диагностика				
1	Выявление детей группы риска	Кл. рук., соц.педагог	В теч. года	Обучающиеся 5-9 классов
2	Диагностика уровня адаптации обучающихся 5	Кл. рук., соц.педагог	Октябрь	Обучающиеся

	классов			5 класса
3	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	Кл. рук., соц.педагог	Декабрь	Обучающиеся 7-9 классов
4	Диагностика положения ребёнка в семье	Кл. руководитель, соц. педагог	Февраль	Обучающиеся 2-9классов
5	Диагностика склонностей и способностей в рамках профессионального самоопределения учащихся	Классный руководитель	Март	Обучающиеся 8,9 класса
6	Определение уровня воспитанности школьника	Кл. руководитель, соц. педагог	Апрель	Обучающиеся 2-9классов
7	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	Кл. руководитель, соц.педагог	В течение года (по запросам)	Обучающиеся 1-9 классов
Организационная работа				
1	Составление плана работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Ст. вожатая	Сентябрь	Обучающиеся родители, педагоги
2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учёта, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учёт.	Кл. руководители, соц.педагог	В теч.года	Обучающиеся родители,
3	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания	Классные руководители	Сентябрь-май	Обучающиеся 5-9 классов.
4	Рейды по неблагополучным семьям, обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по запросам)	Соц. педагог	1 раз в месяц	Родители, педагоги
5	Организация работы родительского патруля, членов Совета профилактики на школьных мероприятиях, в вечернее время.	Ст. вожатая	В течении года	Родители, педагоги, обучающиеся
6	Заседание Совета профилактики	Ст. вожатая	1 раз в месяц	Обучающиеся,

				родители, педагоги
7	Организация совместной работы с КНД	Ст. вожатая	Сентябрь	Педагоги
Профилактическая работа с обучающимися				
1	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	Кл. рук.	Сентябрь	Обучающиеся
2	Проведение месячников, дней профилактики.	Кл. рук., соц.педагог	1 раз в четверть	Обучающиеся
3	Организация работы по правовому просвещению в школе.	Классные руководители	1 раз в четверть	Обучающиеся
4	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	Кл. руководители, соц.педагог	Во время дней профилактики	Обучающиеся 5-9 классов
5	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия".	Кл. руководители, соц.педагог	В течение года	Обучающиеся
Профилактика безнадзорности				
1	Учет посещаемости учебных занятий обучающимися: анализ причин пропущенных учебных занятий	Классные руководители	Ежедневно 1 раз в четверть	Обучающиеся
2	Профилактические беседы с обучающимися и родителями, пропускающими занятия без уважительной причины. «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника». «Ответственность родителей за получение детьми обязательного неполно-среднего общего образования»	Классные руководители, соц.педагог	В течение года	Обучающиеся родители
3	Проведение классных часов по темам «Учеба - твой главный труд», «Учеба-путь к успеху».	Кл. руководители, соц.педагог	В течение года	Обучающиеся
Профилактика правонарушений				
1	Выявление и постановка на учет обучающихся,	Кл. руководители, директор	В течение года	Обучающиеся

	требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)			
2	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Кл. руководители, соц.педагог	В течение года	Обучающиеся
3	Проведение тематических классных часов, бесед.	Кл. руководители, ст. вожатая, соц. педагог.	В течение года	Обучающиеся, родители

Профилактика ПАВ

1	Проведение спортивных мероприятий.	Кл. руководители,	В течение года	Обучающиеся
2	Организовать и провести мероприятие в рамках декады борьбы со СПИДом	Кл. руководители, соц. педагог	декабрь	Обучающиеся 7-9кл.
3	Организация встречи с работниками здравоохранительных учреждений	Кл. руководители, соц. педагог	В течение года	Обучающиеся 5-9классов.
4	Проведения лектория для родителей «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие подростков»	Кл. руководители, директор	В течение года	Родительская общественность
5	Организация и проведение межведомственных и всероссийских акций «Не пусти алкоголь в свой дом», «Всемирный день отказа от курения», «День борьбы с наркоманией». В рамках акций, проведение классных часов, распространение буклетов, памяток на заданные темы.	Ст. вожатая	В согласованные даты	Обучающиеся 1-9 классов, родители
6	«Расскажи, где торгуют смертью»	Ст. вожатая	март	Обучающиеся 1-9 классов

Профилактика суицидного поведения у подростков

1	Выявление (путем анкетирования, тестирования) несовершеннолетних, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;	Кл. руководители, директор	В течение года	Обучающиеся 5-9классов.
2	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями социального риска	Кл. руководители, директор	В течение года	Семьи обучающихся
3	Проведение родительского лектория: "Шаги общения", "Трудный возраст или советы родителям».	Классные руководители	В течение года	Родители

4	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников.	Кл. руководители, служба медиации, директор	В течение года	Обучающиеся
Профилактика буллинга				
1	Индивидуальное и групповое консультирование психолога, проведение тренингов.	Психолог	По запросу	Обучающиеся 1-9 классов
2	Мероприятия, направленные на профилактику буллинга и кибербуллинга в образовательной среде	Ст. вожатая, психолог, соц. педагог, кл. руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма среди детей и подростков				
1	Выявление проблемных детей, допускающих грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность	Классные руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов.
2	Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.	Классные руководители,	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов.
3	Профилактические тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (толерантность); «Неделя безопасности»	Ст. вожатая, кл.	Сентябрь	Обучающиеся 1-9 классов
4	Мониторинг сети Интернет на предмет выявления экстремизма, выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению и т.д.	Кл. руководители	В течение года	Обучающиеся 1-9 классов
Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета и детей «Группы риска»				
1	Обследование жилищно-бытовых условий детей из социально-опасных семей, составление характеристик этих семей.	Классный руководитель	Октябрь (по мере необходимости)	Обучающиеся
2	Активное привлечение детей к разнообразным школьным мероприятиям, вовлечение в работу кружков, секций.	Кл. руководитель, Ст.вожатый	В течение года	Обучающиеся
3	Сбор информации, контроль занятости обучающихся во внеурочное время, состоящих на разных формах учета	Кл. руководитель, соц. педагог	1 раз в четверть	Обучающиеся
4	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, стоящих на разных формах	Классный руководитель	Перед каникулами	Обучающиеся

	учета и детей группы риска.			
5	Проведение профилактических бесед	Кл. рук., соц.педагог	В течение года	Обучающиеся
6	Работа по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин: неадекватного поведения, дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости, изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	Кл. рук., соц.педагог	В течение года	Обучающиеся состоящие на учете.
7	Социально-педагогическое сопровождение детей группы риска.	Кл. руководитель, Соц.педагог	В течение года	Обучающиеся
8	Организация сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом, представителями разных социальных структур.	Кл. руководители, соц. педагог, ст. вожатая	В течение года	Обучающиеся
Профилактическая работа с родителями				
1	Выбор родительского комитета в школе	Ст. вожатая	Сентябрь	Родители
2	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	Классный руководитель	В течение года	Обучающиеся Родители
3	Посещение по месту жительства семей находящихся социально-опасном положении	Кл. руководитель, соц. педагог	По мере необходимости	Семьи, состоящие на учёте
4	Проведение общешкольных родительских собраний в рамках акции «Большое родительское собрание» с участием всех служб системы профилактики.	Директор, зам. по УВР, соц.педагог	В течение года	Родители
Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми, в том числе работа с семьями, в которых несовершеннолетние проживают с лицами, имеющими судимость				
1	Выявление указанной категории в ходе межведомственных рейдов, обследование условий проживания семей несовершеннолетних, а также в ходе проведения бесед с населением (соседями, знакомыми, родственниками таких семей), и информирование КДН и ЗП Ирбейского	Соц. педагог	По мере необходимости	Родители

	района о наличии на территории семей указанной категории в составе межведомственной комиссии.			
2	Посещение семей, в которых несовершеннолетние проживают с лицами, имеющими судимость по месту жительства один раз в квартал в составе межведомственной комиссии в целях контроля за положением дел в семье.	Соц. педагог, кл. руководители	Каждый квартал	Родители
3	Участие в информационной кампании «Вместе защитим наших детей» (в рамках общенациональной информационной кампании «Россия – без жестокости к детям»)	Ст. вожатая, соц. педагог, психолог, кл. руководители	В течение года	Обучающиеся, родители
Мероприятия по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию				
1	Проведение игровых мероприятий для детей, акций для детей и родителей, посвященных государственным праздникам, памятным датам: «День защитника Отечества», «День Победы», «День памяти и скорби», «День флага», День народного единства России (день согласия и применения)	Ст. вожатая, психолог, кл. руководители	В течение года	Обучающиеся, родители
Организация отдыха и оздоровления детей в трудной жизненной ситуации				
1	Привлечение несовершеннолетних к участию в мероприятиях в рамках межведомственных акциях «Досуг», «Вместе защитим наших детей»	Кл. руководители, сельский ДК	Июнь- сентябрь	обучающиеся
Организация профилактических акций				
1	Межведомственная акция «Безопасная среда» (классный час, размещение информации в СМИ, буклеты, листовки)	Кл. руководители	1-й квартал	Обучающиеся
2	Акция «С книгой на скамейке»	Сельская библиотека	Летний период	Обучающиеся
3	Межведомственная акция «Не пусти алкоголь в свой дом!» (классный час, размещение информации в СМИ, буклеты, листовки, беседы).	Кл. рук	март	Обучающиеся
4	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Ст. вожатая, кл. руководители	Март	Обучающиеся

5	Межведомственная акция «Остановим насилие против детей» (классный час, размещение информации в СМИ, буклеты, листовки).	Ст. вожатая, кл. руководители	2-й квартал	Обучающиеся
6	Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!»	Ст. вожатая, кл. руководители	Май-июнь	Обучающиеся, родители
7	Ежегодная краевая акция «Большое родительское собрание»	Ст. вожатая, кл. руководители	Май	Родители
8	Межведомственная акция «Твой выбор» (классный час, размещение информации в СМИ, буклеты)	Ст. вожатая, кл. руководители	2-й квартал	Обучающиеся
9	Всероссийская акция «Весенняя Неделя Добра» (игровые мероприятия, распространение открыток, изготовленных своими руками)	Ст. вожатая, кл. руководители	Апрель	Обучающиеся
10	Акция «В музей всей семьей или День открытых дверей для семейного посещения, ко Дню семьи, любви и верности	Ст. вожатая, МБУК «Ирбейский районный музей»	Июль	Обучающиеся, родители
11	Межведомственная акция «Скажи телефону доверия «ДА!» (классный час, размещение информации в СМИ, беседы, буклеты, листовки)	Ст. вожатая, кл. руководители	Май, август	Обучающиеся
12	Всероссийская акция «Добровольцы – детям» (мероприятия по предложенным номинациям)	Ст. вожатая, кл. руководители	Апрель-август	Обучающиеся
13	Межведомственная акция «Помоги пойти учиться» Акция «Поможем всем миром»	Ст. вожатая, кл. руководители	Август-сентябрь	Педагоги, родители, общественность
14	Проведение мероприятий с обучающимися и родителями в рамках месячника «Семья»	Ст. вожатая, кл. руководители	15.09-15.10	Обучающиеся, родители
15	Профилактическая акция в честь Всемирного дня предотвращения самоубийств (размещение информации в СМИ, буклеты, листовки, классный час)	Ст. вожатая, кл. руководители	Сентябрь	Обучающиеся, родители
16	Профилактическая акция в честь Международного дня отказа от курения	Ст. вожатая, кл. руководители	Ноябрь	Обучающиеся, родители
1	Всемирный день ребёнка. День правовой помощи	Ст. вожатая, кл.	Ноябрь	Обучающиеся

7	детям (классный час, буклеты)	руководители		
Профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми				
1	Родительское собрание: «Профилактика жестокого и пренебрежительного отношения к пожилым людям»	Ст. вожатая, кл. руководители	сентябрь	Родители
2	Беседа: «Физиологические и психологические особенности людей пожилого возраста»	Ст. вожатая, кл. руководители	февраль	обучающиеся
3	Беседа: «Что такое старение и как продлить жизнь?»	Ст. вожатая, кл. руководители	октябрь	обучающиеся
4	Классные часы: «Старость надо уважать», «Дорогие мои старики», «Молодость! Загляни в глаза старости», «Наши дедушки и бабушки», «Твори добро, ибо ты-человек».	Ст. вожатая, кл. руководители	В течение года	обучающиеся
5	Просмотр тематических видеороликов	Ст. вожатая, кл. руководители	В течение года	обучающиеся