

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Красноярского края  
Управление образования Ирбейского района  
МБОУ Петропавловская ООШ



## Рабочая программа

курса внеурочной деятельности  
«В мире современных профессий»  
*(предмет, курс)*  
5 класс

д.Петропавловка -1, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена для 5 А,Б,В,Г классов в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарных учебных графиков государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022-2023 учебный год»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 № Московского района Санкт-Петербурга;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденной приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ школе № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 703 № Московского района Санкт-Петербурга, утвержденного приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Протоколом Педагогического совета ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга № 1 от 01.09.2022 «О принятии Учебного плана ООО ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год»;
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга, утвержденным приказом директора от 01.09.2022 № 1;
- Письмом министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного в рамках реализации обновленных ФГОС».

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ»**

Программа внеурочной деятельности «В мире современных профессий» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ»**

Курс внеурочной деятельности «В мире современных профессий» нацелен на помощь учащемуся:

- ✓ в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них и т. д. Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни;
- ✓ в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут;
- ✓ в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии;
- ✓ в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;
- ✓ в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа;
- ✓ в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома.

**Задачи** изучения курса внеурочной деятельности «В мире современных профессий»:

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ» РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:**

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школа №703 Московского района Санкт-Петербурга. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ школы № 703 Московского района Санкт-Петербурга общее количество времени на 2022-2023 учебный год составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет**

<https://proektoria.online/>

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

---

### Раздел 1. Определение мотивов труда и профессиональных склонностей.

Введение. Знакомство. Мои личные профессиональные планы. Ценностные ориентации. Самооценка и уровень притязаний. Интересы и склонности в выборе профессии.

### Раздел 2. Узнаём профессии и свои особенности.

Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова. Типы профессий (построение таблицы): Ч-Ч, Ч-Т, Ч-П, Ч-ХО, Ч-Э. Концепция индивидуальности Голланда. «Какой у вас характер?», «Шкала значимости эмоций», «Эмоциональная направленность личности», «Тип ригидности психологической установки», «Тест Голланда».

Правила выбора профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии. Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода. Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым. Что такое профессиограмма?

### Раздел 3. Профессиональное образование и рынок труда.

В каких учебных заведениях можно получить профессию?

На работу устраиваемся по правилам. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). «Быть нужным людям...». Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия». Как готовить себя к будущей профессии? Исследование «Необычная творческая профессия». Сочинение «... - это призвание!» (1 час). Рабочие профессии.

Жизненно важная профессия. Профессия, охраняющая общественный порядок. Встреча с интересной личностью. Великие личности нашей страны и путь их становления. «Мои родители хотят, чтобы я был похож на...и работал.....». Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...». Экскурсия на предприятия нашего района. Отчет о посещении предприятий. Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...». Итоговая пресс-конференция «Мир профессий».

Творческий проект "Моя будущая профессия". Творческий проект "Моя будущая профессия". Итоговое занятие рефлексия.

---

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ»

---

Изучение курса в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
- Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

- Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефицит информации о той или иной профессии, необходимой для полноты представлений о ней, и находить способы для решения возникшей проблемы;
- использовать вопросы как инструмент для познания будущей профессии;
- аргументировать свою позицию, мнение;
- оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе работы с интернет-источниками;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого обсуждения в группе или в паре.

### КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Раздел 1. Определение мотивов труда и профессиональных склонностей.</b>				<a href="https://proektoria.online/catalog">https://proektoria.online/catalog</a>
1.1	Введение. Знакомство.	1	Беседа	
1.2	Мои личные профессиональные планы.	1	Беседа	
1.3	Ценностные ориентации.	1	Беседа	
1.4	Самооценка и уровень притязаний.	1	Диспут	
1.5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	Теоретическое занятие	
Итого по разделу		5		
<b>Раздел 2. Узнаём профессии и свои особенности.</b>				<a href="https://proektoria.online/lessons">https://proektoria.online/lessons</a>
2.1	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	1	Теоретическое занятие	
2.2	Концепция индивидуальности Голланда.	1	Теоретическое занятие	
2.3	Правила выбора профессии.	1	Беседа	
2.4	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	Диспут	

2.5	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	Беседа	
2.6	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1	Теоретическое занятие	
2.7	Что такое профессиограмма?	1	Беседа	
Итого по разделу		7		
<b>Раздел 3. Профессиональное образование и рынок труда.</b>				<a href="https://proektoria.online/suits">https://proektoria.online/suits</a>
3.1	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	Теоретическое занятие	
3.2	На работу устраиваемся по правилам.	1	Игра	
3.3	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	Беседа	
3.4	« Быть нужным людям...»	1	Круглый стол	
3.5	Сочинение – рассуждение « Самая нужная профессия».	1	Диспут	
3.6	Как готовить себя к будущей профессии?	1	Круглый стол	
3.7	Исследование « Необычная творческая профессия».	1	Проектная деятельность	
3.8	Сочинение « ... - это призвание!»	1	Проектная деятельность	
3.9	Рабочие профессии.	1	Теоретическое занятие	
3.10	Жизненно важная профессия.	1	Беседа	
3.11	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	Беседа	
3.12	Встреча с интересной личностью.	1	Клубное мероприятие	
3.13	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	Теоретическое занятие	
3.14	«Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»	1	Беседа	
3.15	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1	Проектная деятельность	
3.16	Экскурсия на предприятия нашего района	2	Экскурсия	
3.17	Отчет о посещении предприятий.	1	Беседа	
3.18	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	1	Проектная деятельность	
3.19	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	Клубное мероприятие	
3.20	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	Проектная деятельность	
3.21	Итоговое занятие. Творческий проект "Моя	1	Проектная	

	будущая профессия"		деятельность
Итого по разделу		22	

*Поурочно-тематическое планирование*

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество во часов	Форма проведения занятия
1	Введение. Знакомство.	1	Беседа
2	Мои личные профессиональные планы.	1	Беседа
3	Ценностные ориентации.	1	Беседа
4	Самооценка и уровень притязаний.	1	Диспут
5	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	Теоретическое занятие
6	Классификация профессий по Климову. Отвечаем на вопросник Климова.	1	Теоретическое занятие
7	Концепция индивидуальности Голланда.	1	Теоретическое занятие
8	Правила выбора профессии.	1	Беседа
9	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	1	Диспут
10	Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода.	1	Беседа
11	Знакомство со схемой анализа профессий, разработанной Н.С. Пряжниковым.	1	Теоретическое занятие
12	Что такое профессиограмма?	1	Беседа
13	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	1	Теоретическое занятие
14	На работу устраиваемся по правилам.	1	Игра
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).	1	Беседа
16	«Быть нужным людям...»	1	Круглый стол
17	Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия».	1	Диспут
18	Как готовить себя к будущей профессии?	1	Круглый стол
19	Исследование «Необычная творческая профессия».	1	Проектная деятельность
20	Сочинение «... - это призвание!»	1	Проектная деятельность
21	Рабочие профессии.	1	Теоретическое занятие
22	Жизненно важная профессия.	1	Беседа
23	Профессия, охраняющая общественный порядок.	1	Беседа
24	Встреча с интересной личностью.	1	Клубное мероприятие



25	Великие личности нашей страны и путь их становления.	1	Теоретическое занятие
26	«Мои родители хотят чтобы я был похож на...и работал.....»	1	Беседа
27	Сочинение-рассуждение: «Если бы я был президентом...»	1	Проектная деятельность
28, 29	Экскурсия на предприятия нашего района	2	Экскурсия
30	Отчет о посещении предприятий.	1	Беседа
31	Подготовка к пресс- конференции. «Представим, что я...»	1	Проектная деятельность
32	Итоговая пресс-конференция «Мир профессий»	1	Клубное мероприятие
33	Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	Проектная деятельность
34	Итоговое занятие. Творческий проект "Моя будущая профессия"	1	Проектная деятельность