

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации Ирбейского района**

**МБОУ «Петропавловская ООШ»**

УТВЕРЖДЕНО



Директор

Лопачев К.М.

Приказ № 150 от 30.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по родному языку (русскому)

для учащихся 2 класса

на 2023-2024 учебный год

Петропавловка 1 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному языку (русскому) на 2023-2024 учебный год для учащихся 2-го класса МБОУ Петропавловская ООШ разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- Приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 24.03.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Учебного плана МБОУ Петропавловская ООШ на 2023-2024 учебный год
- Рабочей программы воспитания МБОУ Петропавловская ООШ ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Основной образовательной программой начального общего образования, на основе программы предмета «Русский родной язык» под редакцией О. М. Александровой, Л.А. Вербицкой (УМК «Школа России»).

На изучение курса родного языка (русского) в 2 классе отводится 0,5ч. в неделю с 1 полугодия. Программа рассчитана на 17ч. (34 учебные недели).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение предмета родной язык (русский) в 1-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета в 1-м классе.

**Предметные результаты** изучения учебного предмета на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»**

**научится:**

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации **содержательной линии «Язык в действии»**

**научится:**

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»**

**научится:**

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (8 ч)

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, *городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька*).

Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, *ухват, ушат, ковши, решето, сито*); 2) слова, называющие то, что ели в старину (например, *тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижка*): какие из них сохранились до нашего времени; 3)

слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, *шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти*).

Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, *каши не сварить, ни за какие коврижки*).

**Проектное задание.** Почему это так называется?

### **Раздел 2. Язык в действии (5 ч)**

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарём ударений.

**Практическая работа.** Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением.

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, фразеологизмов. Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму. Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов.

Совершенствование орфографических навыков.

### **Раздел 3. Секреты речи и текста (4 ч)**

Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища).

Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения ты и вы.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.

Создание текста: развернутое толкование значения слова. Создание текста-инструкции с опорой на предложенный текст.

Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.

## **Тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	8
2	Язык в действии	5
3	Секреты речи текста	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>

## Календарно-тематическое планирование

№ п.п.	Наименования разделов и тем	Основные виды деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Дата по плану	Дата по факту
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (8ч)</b>				
1	По одежке встречаются...	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: как называлось то, во что раньше одевались дети	08.09.23	
2	Ржаной хлебушко калачу дедушка	Слова, называющие то, что ели в старину: какие из них сохранились до нашего времени. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с едой.	15.09.23	
3	Если хорошие щи, так другой пищи не ищи		22.09.23	
4	Каша – кормилица наша		29.09.23	
5	Любишь кататься, люби и саночки возить	Слова, называющие детские забавы, игрушки. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с детскими забавами.	06.10.23	
6	Делу время, потехе час	Слова, называющие игры и игрушки. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с детскими играми и игрушками	13.10.23	
7	В решете воду не удержишь	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта – домашнюю утварь. Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с домашней утварью.	20.10.23	
8	Самовар кипит, уходит не велит	Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: слова, связанные с традицией русского чаепития.	27.10.23	
<b>Язык в действии (5 ч)</b>				
9	Помогает ли ударение различать	Смыслоразличительная роль ударения	10.11.23	

	слова?			
10	Для чего нужны синонимы? Для чего нужны антонимы?	Обогащение активного и пассивного словарного запаса. Проведение синонимических замен с учётом особенностей текста. Уточнение лексического значения антонимов.	17.11.23	
11	Как появились пословицы и фразеологизмы?	Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.	24.11.23	
12	Как можно объяснить значение слова?	Разные способы толкования значения слов.	01.12.23	
13	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарём ударений.	08.12.23	
<b>Секреты речи текста (4ч)</b>				
14	Учимся вести диалог	Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища). Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения ты и вы.	15.12.23	
15	Составляем развёрнутое толкование значения слова	Создание собственного текста: развёрнутое толкование значения слова.	22.12.23	

16	Устанавливаем связь предложений в тексте	Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор.		
17	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования	Создание текстов-инструкций с опорой на предложенный текст. Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках.	29.12.23	
<b>Итого 17 часов</b>				

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### ***Литература:***

Русский родной язык: учебник для 2 класса

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц  
 Магнитная доска  
 Персональный компьютер  
 Ксерокс  
 Мультимедийный проектор  
 Принтер чёрно-белый (лазерный)

### **ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ.**

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.  
 Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>.  
 Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.  
 Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.  
 Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>.  
 Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru>.  
 Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.  
 Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.  
 Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.  
 Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.  
 Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/oteknik/Spravochniki>.  
 Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>.  
 Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>.

