

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования Ирбейского района**

**МБОУ Петропавловская ООШ"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Лопачев К.М.  
Приказ №150 от «30»  
августа 2023 г.



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Билет в будущее» 6-9 класс**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

### Предметные:

- формирование навыков работы и использования всех возможностей текстового редактора, поиска информации в сети Интернет;
- умение публично представлять мини-проект и защищать свою позицию;
- умение извлекать необходимую информацию из учебной и дополнительной литературы в открытых источниках, в том числе мультимедийных, обрабатывать и использовать эту информацию в различных видах деятельности.

### Метапредметные:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

### Личностные:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 6 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	4
2	Путешествие по миру профессий	30
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)

- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

### Тематическое планирование 6 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	2	2	
2	Профессии вокруг нас, рабочие профессии. Презентация	2	2	
3	Профессии в моей семье	2		2
4	Тестирование «Кем я хочу быть»	2		2
5	Тестирование «Кем я хочу быть»	2		2
6	Викторина «Мой край: профессии, востребованные в Самарской области».	2		2
7	Игра-путешествие «Самоделкин и машина времени»	2		2
8	Экологический суд «Пробуем себя в роли защитников природы».	2		2
9	Что я знаю о себе. Темперамент. Свойства нервной системы.	2	2	
10	Темперамент и профессии	2	2	
11	Игровые пробы	2		2
12	Профориентационная игра «Угадай профессию»	2		2
13	Деловая игра «Кадровый вопрос»	2		2
14	Как достичь успеха в профессии	2	2	
15	Экскурсии	2		2
16	Экскурсии	2		2
17	Презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2	2	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 7 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	4
2	Путешествие по миру профессий	30
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

#### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)

- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

### Тематическое планирование 7 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	2	2	
2	Занятие «Какие профессии я знаю»	2	2	
3	Эмоциональное отношение к выбору профессии	2		2
4	Темперамент и выбор профессии	2	2	
5	Тестирование «Кем я хочу быть»	2		2
6	Тестирование «Кем я хочу быть»	2		2
7	Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии	2	2	
8	Склонность и профессиональная направленность	2	2	
9	Профессиональный тип личности	2	2	
10	Деловая игра «Кадровый вопрос»	2		2
11	На пороге взрослой жизни	2	2	
12	Составление личного профессионального плана	2		2
13	Профориентационная игра «Угадай профессию»	2		2
14	Как достичь успеха в профессии	2	2	
15	Экскурсии	2		2
16	Экскурсии	2		2
17	Презентации «Все профессии важны, все профессии нужны!»	2	2	
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 8 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	8
2	Стратегия выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»	26
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

## 1. Мир профессий

Введение в мир профессий. Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий.

## 2. Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»

Слагаемые успешного выбора профессии. Условия выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии: сочетание интересов, способностей и востребованности профессии на рынке труда. Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)

«Хочу» – интересы, желания, склонности личности в профессиональном выборе. Роль интересов в формировании профессиональной направленности человека. Значимость расширения круга интересов и развития склонностей через внеучебную деятельность.

## 3. Экскурсии

### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

### Тематическое планирование 8 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	2	2	
2	Введение в мир профессий	2	2	
3	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	2		2
4	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	2		2
5	Слагаемые успешного выбора профессии	2	2	
6	Учет интересов при выборе профессии («Хочу»)	2	2	
7	Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)	2	2	
8	Многообразие профессий на рынке труда («Надо»)	2		2
9	«Профессии от А до Я»	4	4	
10	Средства труда	2	2	
11	Условия труда	2	2	
12	Каталог профессий будущего	4		4
13	Навыки, которые помогут в будущей профессии. Где искать работу?	2	2	

14	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Моя будущая профессия»	2		2
15	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Моя будущая профессия»	2		2
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 9 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Мир профессий	4
2	Стратегия выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»	30
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

#### 1. Мир профессий

Введение в мир профессий. Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий.

#### 2. Стратегии выбора профессий «Хочу – Могу – Надо»

Слагаемые успешного выбора профессии. Условия выбора профессии. Зона оптимального выбора профессии: сочетание интересов, способностей и востребованности профессии на рынке труда. Учет интересов при выборе профессии («Хочу») «Хочу» – интересы, желания, склонности личности в профессиональном выборе. Роль интересов в формировании профессиональной направленности человека. Значимость расширения круга интересов и развития склонностей через внеучебную деятельность.

#### 3. Экскурсии

#### Формы проведения занятий:

- Работа в парах
- Индивидуальная работа
- Самостоятельная работа
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.
- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве)
- Просмотр видеофильмов, видеоконференций по теме
- Тесты, тренинги
- Экскурсии

## Тематическое планирование 9 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в мир профессий	2	2	
2	Введение в мир профессий	2	2	
3	Учет состояния здоровья при выборе профессии («Могу»)	2	2	
4	Роль общих способностей при выборе профессии («Могу»)	2	2	
5	Значение специальных способностей при выборе профессии («Могу»)	2	2	
6	Слагаемые формулы профессии	2	2	
7	Цели труда и предмет труда	2	2	
8	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	2		2
9	Влияние склонностей на выбор профессии («Хочу») тест	2		2
10	Средства и условия труда	2	2	
11	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Природа»	2		2
12	Экскурсия	2		2
13	Экскурсия	2		2
14	«Старые» и «новые» профессии на рынке труда («Надо»)	2		2
15	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Человек»	2		2
16	Профессиональные пробы и мастер-классы по типу «Человек-Техника»	2		2
17	Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон).	2		2
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>