

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»

Утверждено:
методическим советом
Петропавловской ООШ
«1» сентября 2020 г.
Директор школы:
О.А.Калиничева



Программа развития детской организации учащихся
«Школьная республика»

«Школа – старт к успеху»

Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов
Срок реализации программы 3 года

Руководитель: *Терешкова Галина
Александровна – старшая вожатая*

д. Петропавловка-1
2020 г.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Петропавловская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено:
методическим советом
Петропавловской ООШ
«1» сентября 2020 г.
Директор школы:
О.А.Калиничева_____

**Программа развития детской организации учащихся
«Школьная республика»**

«Школа – старт к успеху»

**Программа рассчитана на учащихся 1-11 классов
Срок реализации программы 3 года**

*Руководитель: Терешкова Галина
Александровна – старшая вожатая*

д. Петропавловка-1
2020 г.

Миссия детской организации.

Создание условий для обеспечения самоопределения личности и условий для ее самореализации.

Возможность удовлетворить образовательную, воспитательную потребности учащихся - активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала учащихся, развитие в социально значимую деятельность развитие коммуникативных качеств; готовность к активному самопроявлению и самовыражению на базе общечеловеческих ценностей. Уметь брать на себя роль или принимать роль.

Пояснительная записка

Актуальность данной программы обусловлена ориентацией современной школы на развитие конкурентоспособной личности, которое понимается сегодня не как управление ею, а как создание условий для формирования у нее механизмов саморазвития, самосовершенствования.

Современная жизнь с её социально – экономическими реалиями требует новых подходов не только к образованию, но и воспитанию.

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. Что же такое воспитание? Педагогическая наука не даёт однозначного ответа на этот вопрос.

Воспитание – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателя и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.

Воспитание – это чувство, голос души и сердца.

Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

В последние годы в области воспитания существует много проблем. Основные проблемы связаны с экономическими и политическими реформами, которые приводят к резкой дифференциации доходов, массовому обнищанию семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: у части семей отцы на полгода уезжают в поисках заработков, другая часть начинает пить, и лишь небольшая часть живет на средних доходах, семьи разрушаются. Эта ситуация порождает внутренние конфликты и проблемы у детей, о чем свидетельствует нежелание детей учиться, пониженный интерес к учебной деятельности, пропуски уроков по неуважительной причине. Увеличивается число состоящих на учете в КДН, не желающих заниматься деятельностью в послеурочное время, посещать и

участвовать в тематических мероприятиях, кружках. Дети отчасти «выброшены из общества», то есть, предоставлены сами себе.

Всё это делает очевидной необходимость повышения статуса воспитательной работы в рамках школы.

Программа «Школа – старт к успеху» составлена на основе принципов: социально полезная направленность деятельности детей и их наставников, сотрудничество детей и взрослых, «многоролевой» характер и романтизм деятельности, творчество. Кроме того учитывает такие идеи коллективного творческого воспитания, как:

- коллективная организация деятельности;
- коллективное творчество;
- коллективное целеполагание;
- эмоциональное насыщение жизни коллектива;
- общественная направленность деятельности коллектива.

Суть каждой из этих идей заключается в следующем:

- коллективная организация деятельности предусматривает участие в планировании, подготовке, проведении и обсуждении совместных дел всех членов коллектива;

- коллективное творчество - проведение совместных дел с выдумкой, фантазией, игрой, импровизацией;

- коллективное целеполагание - совместную выработку и осмысление взрослыми и детьми целей и идеалов своей коллективной жизни, а также выбор на основе этих целей предстоящих общих дел;

- общественная направленность деятельности предусматривает деятельность на пользу и радость людям.

Программа рассчитана на возраст детей 7 – 17 лет.

Тематическое планирование составляется ежегодно.

Срок реализации программы:

Программа деятельности детской организации рассчитана на 3 года.

Цели и задачи программы:

Цель: создание условий для творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности. Для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.

2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно- исторических ценностей.

3. Привлечение учащихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей русского народа.

4. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.

5. Развитие потребности вести здоровый образ жизни.

6. Воспитывать положительное отношение к труду.

Ожидаемый результат

Дети должны уметь: принимать решения в ситуациях морального выбора и уметь нести ответственность за выбранные решения; уметь грамотно применять знания на практике (в коммуникативных ситуациях, в культуре поведения); ценить Человека, семью, Отечество, труд, знания, мир, землю.

В качестве системообразующих определены следующие виды деятельности:

- познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребности в образовании и развитии.
- художественная деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребности в прекрасном, способность к художественному мышлению и тонким эмоциональным отношениям.
- спортивная деятельность, способствующая к здоровому образу жизни, красоте физической.
- трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного труда.
- ценностно–ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира, на осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.
- общественная деятельность, формирующая активную гражданскую позицию подростка.
- свободное общение, осуществляемое как досуг школьника, когда его общение освобождено от предметной цели и когда содержанием и целью его деятельности является общение с другим человеком.

Решению поставленных целей и задач призвана способствовать деятельность в следующих направлениях:

| <i>Направления</i> | <i>Ожидаемый результат</i> |
|----------------------------|--|
| Художественно-эстетическое | Развитие чувства прекрасного, умение найти свое место в творчестве. Участие в культурном досуге. Планирование детьми коллективной внеучебной деятельности. |
| Туристско-краеведческое | Формирование и принятие правил жизни. Осознание того, что каждый гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и приумножает её историко-культурное, духовное наследие. Готов защищать своё Отечество. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Нравственно-правовое воспитание | Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Организация педагогического просвещения родителей. |
| Физкультурно-спортивное | Развитие чувства необходимости занятий физической культурой и спортом, воспитание интереса к окружающей жизни и природе. |

Программа «Школа – старт к успеху» состоит из 4 разделов, каждый из которых состоит из различных мероприятий, по сути, не связанных между собой, что позволяет при необходимости, использовать их независимо друг от друга, т.е. программа может корректироваться.

Этапы реализации программы.

1-й этап подготовительный. (2020 – 2021)

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом лично-значимой модели образования.

Определение стратегии и тактики деятельности.

2-й этап - практический (2021 – 2022)

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе лично-ориентированных технологий, приёмов, методов воспитания школьников, раскрытие их индивидуальных способностей. Моделирование системы ученического самоуправления. Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов.

3-й этап – обобщающий(2022-2023)

Обработка и интерпретация данных за 3 года. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и дальнейшего развития ДОО.

Устав детской организации «Школьная республика»

1. Общие положения

- Детская организация «Школьная республика» добровольная, самостоятельная, самоуправляемая общественная организация, состоящая из самостоятельных детских школьных организаций, участвующих в реализации целей и задач детской организации «Школьная республика».
- Организация «Школьная республика» осуществляет свою деятельность на основе данного устава.
- Деятельность детской организации строится на следующих основных принципах:

1. Принцип общественной направленности:

- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей;
- осуществление социально-ценной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

2. Принцип добровольности вступления и активного участия в делах:

- формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;
- развитие инициативы;
- право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организацию и выйти из нее.

3. Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией:

- развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;
- взаимодействие педагогов с выборными органами;

4. Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физических возможностей.

5. Принцип романтики, интереса, игры:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книге, искусству, разносторонним знаниям;
- развитие творческой фантазии вожаков и учащихся, опора на инициативу и смекалку ребят;
- раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

6. Принцип непрерывности и систематичности:

- работу в течение всего года, особенно в период школьных каникул, как в общеобразовательном учреждении, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

2. Цели и задачи организации «Школьная республика»

Цель организации «Школьная республика»: создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации; обеспечение чувства психологической защищенности.

Задачи организации «Школьная республика»:

- организовывать работу на основе принципов морали, выработанных человечеством, уметь воспринимать красоту мира, жить по законам гуманизма, духовности, нравственности;
- создание условий для встреч, творческих выездов членов детской организации;
- анализ, создание, распространение деловых игр, тренингов, способствующих развитию интеллекта, самоопределению личности;
- выявление, развитие и поощрение одаренных детей;
- систематизация фонда детских творческих работ по различным видам искусства, их пропаганда;
- участие в районных программах и проектах организаций направленных на поддержку и развитие одаренных детей и милосердия;
- развитие и оказание помощи детям и подросткам найти себя в любой сфере творческой деятельности;
- расширение сферы обмена культурно-спортивными формами работы среди детей и подростков;
- предоставление возможности ребенку свободно выражать свое мнение, получать и передавать информацию.

3. Членство в организации «Школьная республика»

- Членом организации «Школьная республика» могут быть учащиеся школы, разделяющие интересы и потребности детской организации.
- Вступление в организацию осуществляется на общешкольном собрании детской организации.
- Выход из организации «Школьная республика» производится в заявительном порядке на основе решения совета дружины.

Права субъектов детской организации «Школьная республика»

- Иметь от детской организации защиту своих интересов, получать правовую помощь организационную, методическую поддержку своей деятельности.
- Выражать и отстаивать интересы своей организации.
- Получать полную информацию о деятельности детской организации.
- Пользоваться информацией о детском подростковом движении, имеющейся в распоряжении детской организации «Школьная республика» на своих документах и материалах.
- Использовать для своих выступлений газету «Ирбейская правда», создавать свою газету.
- Участвовать в выборах органов управления и быть избранным в любой из

них.

Обязанности субъектов детской организации «Школьная республика»

- Участвовать в реализации целей и решений задач детской организации.
- Защищать интересы детской организации, заботиться об её авторитете, при необходимости отстаивать права детской организации на любом уровне.
- Соблюдать этику и демократические нормы при взаимоотношениях с членами детской организации и органами самоуправления, а также с другими организациями и объединениями.
- Исполнять принятые на себя обязательства по отношению к детской организации.

4. Организационное строение детской организации «Школьная республика»

1. Высшим органом детской организации является сбор, созываемый один раз в год.
2. К компетенции сбора относятся:
 - Принятие и изменение устава детской организации «Школьная республика».
 - Избрание председателя детской организации.
 - Заслушивание отчётов совета и принятие по ним решений.
 - Принятие решений о реорганизации и ликвидации детской организации «Школьная республика»
3. Решение о созыве сбора принимается советом дружины.
4. Внеочередные сборы созываются по инициативе совета дружины, либо по требованию не менее 1/3 субъектов детской организации «Школьная республика». В период между сборами действует совет дружины - исполнительный и координирующий орган детской организации «Школьная республика».

Структура школьной организации:

- 1) Старшая вожатая**
- 2) Президент**
- 3) Представители классных коллективов**

Совет детской организации «Школьная республика»

- Организует выполнение решений сбора детской организации.
- Представляет детскую организацию в государственных и общественных организациях, отстаивают её права и интересы.
- Реализует проекты и программы деятельности.
- Поддерживает связи с другими детскими и подростковыми организациями.
- Определяет порядок своей деятельности.
- Учреждает награды и поощрения.
- Определяет норму представительства и порядок избрания делегатов на районную конференцию РДО «Истоки».
- Решает иные вопросы уставной деятельности детской организации, кроме находящихся в компетенции сбора детской организации «Школьная республика».

Членами совета детской организации «Робинзоны» являются:

- Председатель совета дружины.
- По 2 представителя от каждого отряда, которые определяются непосредственно самими классами.

Президент совета детской организации «Школьная республика»:

- Организует деятельность совета детской организации, руководит деятельностью рабочего аппарата.
- Является представителем детской организации в его взаимоотношениях с государственными и негосударственными организациями.
- Подписывает все документы по деятельности детской организации.
- Президент детской организации избирается на общешкольном сборе.

5. Связи детской организации

- Детская организация сотрудничает с районным детским объединением «Истоки» и другими детскими организациями для реализации своих целей и задач в интересах детей и подростков;
- Детская организация сотрудничает с родителями, учителями, с организациями социума.

6. СИМВОЛЫ И АТРИБУТЫ

Детская организация имеет свой флаг, эмблему.

7. Прекращение деятельности детской организации «Школьная республика»

- Деятельность детской организации прекращается по принятию соответствующего решения сбора дружины, если проголосовано не менее 2/3 членов.
- Имущество, оставшееся от прекращения деятельности детской

организации, направляется на цели предусмотренные уставом.

8. Внесение изменений в Устав

Изменения могут вноситься один раз в год, после рассмотрения поступающих в течение года предложений от членов организации.

Законы, по которым живут члены детской организации «Школьная республика»

1. Закон чести и совести.

Будь честным по отношению к себе и окружающим, выполняй устав, умей ответить за свои поступки. Учись активно участвовать в делах организации.

2. Закон уважения к себе и окружающим.

Будь вежлив: здоровайся, в помещении снимай головной убор, не говори плохое о людях, которые тебя окружают, поддерживай в каждом его личные достоинства, умей относиться с сочувствием к переживаниям других. Умей противостоять отрицательным моментам жизни: алкоголю, наркотикам.

3. Закон взаимопомощи.

Каждый член детской организации независимо от возраста в каждом необходимом случае должен быть готов оказать помощь своим товарищам и всем, кто его окружает.

4. Закон справедливости.

Будь справедлив в споре, не обижай младших и слабых приходи к ним на помощь.

5. Закон чистоты.

Соблюдай личную гигиену, будь опрятным, не сори, сохраняй рабочее место в хорошем состоянии.

6. Закон доброжелательного отношения.

Будь всегда добрым по отношению к окружающим. Помни весёлый и жизнерадостный человек никому не завидует и создаёт возле себя атмосферу доброжелательности.

Ритуалы детской организации «Школьная республика»

1. Торжественная линейка

Основные элементы линейки:

Построение отрядов, сдача рапорта, сообщения и выступления.

Торжественная линейка является обязательным организационным моментом, который сопровождает наиболее значительные дела детской организации.

