

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации в МБОУ
Петропавловская оош от 14.09.2021г.

Наиболее объективной формой внешнего мониторинга качества знаний учащихся школы является итоговая аттестация.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) освоение общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования в формах Основного государственного экзамена (9 класс)

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Рособрнадзора:

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена и единого государственного экзамена 2019, 2021гг. года по общеобразовательным предметам в МБОУ Петропавловская оош

При анализе результатов ОГЭ 2019,2021 гг. рассматривались следующие направления, показатели и индикаторы:

Направления	Показатели	Индикаторы
Участие в ОГЭ	Выбор предметов ОГЭ	Рейтинг популярности экзаменов по выбору среди выпускников 9 класса 2019, 2021гг.
Освоение образовательного стандарта	Уровень освоения образовательного стандарта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество выпускников, не прошедших ГИА 2. Уровень освоения образовательного стандарта по 4 предметам для получения аттестата за 9 класс
Качество учебных достижений	Общий уровень учебных достижений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие результаты по школе в целом 2. Качественные показатели по обязательным предметам 3. Качественные показатели по предметам по выбору 4. Общие результаты ОГЭ по предметам 5. Объективность оценивания учителем - предметником
	Уровни выполнения ОГЭ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников 9-го класса, набравших в сумме по трем предметам 12 баллов

Анализ результатов ОГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене

В 2018/2019 учебном году в школе был 1 девятый класс, в котором обучалось

4 учащихся. К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены 4 учащихся, успешно освоивших государственные программы 2 уровня обучения.

Учащиеся 9 – го класса сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и еще 2 предмета - по выбору. (биология, география)

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предметы	ГГ	БИ
2018/2019	4(100%)	4(100%)
2020/2021	3 (100%)	

Результаты независимой итоговой аттестации по русскому языку

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Обученность (%)
2018/2019	5	0	0	4	1	0%	80%
2020/2021	3	0	1	2	0	33,3%	100%

Объективность выставления оценок по русскому языку

Класс	Кол.	Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		% кач-ва	% обучен.
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
2018/2019									
9	5	4	80	0	0	1	20	0	80%
2020/2021									
	3	3	100	0	0	0	0	33,3	100%
Итого:	5	4	80	0	0	1	20	0	80%
Итого	3	3	100	0	0	0	0	33,3	100

Учитель русского языка: О.А.Калиничева

Выводы:

- С работой по русскому языку в формате ОГЭ справились 80% в 18-19 уч. году и 100% учащихся 20-21уч.году
- % качества по предмету в составил в 18-19 уч. году 0% и 33,3% в 20-21уч.году 0%, что на 12,5% выше результата.
- Подтвердили свои годовые оценки – 7 чел. (87,5%).
- Повысили оценки - 0чел. (0%),
- Понизили оценки – 1 чел. (12,5%).

Объективность выставления оценок

Предмет	Кол-во сдававших		Подтвердили оценки		Повысили оценки		Понизили оценки		Фамилия И.О. учителя-предметника
			кол.	%	кол.	%	кол.	%	
Обществознание	1		0	0	0	0	1	20	Василенко С.В
География 18-19г.	4		0	0	1	20	3	20	Кудря К.В
	3		2	66,6	1	33,3	0	0	Смурага Е.И

Выводы:

➤ *При сравнительном анализе итогов экзаменов текущего и прошлого учебных годов выявилась **положительная динамика***

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9-го класса проходит организовано. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2021 учебном году показала у подавляющего количества выпускников 9-х класса наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся в 2018-2019 учебном году (1 человек), у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА, выбор предметов часто случаен.

Из 5 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в 2018-2019 уч.году, получили аттестаты об основном общем образовании **4 чел. (80 %)**.

Из 3 учащихся, допущенных до итоговой аттестации в 2020-2021 уч.году, получили аттестаты об основном общем образовании **3 чел. (100 %)**.

Аттестаты без «3» получил 1 учащийся в 2020-2021 уч.году. (33.3%)

Заместитель директора по УР: _____/И.И.Бирицкая/

